PHILOSOPHICAL GROUNDS OF ISLAMIC AND WESTERN RESEARCH PARADIGMS: AN APPLIED ANALYSIS

اسلامی اور مغربی محقیق کی فلسفیانه مبادیات کااطلاق وافتراق

محمد نعيم جاويد ايم فل سكالر، شعبه اسلامي فكرو تهذيب، يونيور سني آف مينجمنث ايندُ مُيكنالو جي لا مهور حافظ ساجدا قبال شيخ ليكجرار، شعبه ايم فل اسلامي فكرو تهذيب، يونيور سني آف مينجمنث ايندُ مُيكنالو جي لا مهور

ABSTRACT: This paper focuses on the comparative study of Islamic and Western research foundations. Debate in academia concerning to the issues faced by the researchers of religious studies seems a gap of diversion between two major discourses of Islam and the West. A researcher has to find out appropriate methods from diverse philosophical variations available in both paradigms. Applying phenomenological method in qualitative paradigm the paper explores that there is a significant difference in the world views of Islamic and Western research paradigms and it is not pertinent to search out points of intersection between them. Finally, the study concludes that researchers of theological concerned areas must rethink paths to ponder cutting edge philosophical and applied issues of contemporary era.

Keywords: Islamic Civilization, Waltenshuang, Western paradigm, research methodology, theology studies.

تعارف: تحقیق عربی زبان کالفظ ہے، باب تفعیل کا مصدر ہے۔ جس کا معنی ہے ''دریافت کرنا، حقیقت معلوم کرنا، کھوج لگانا''(۱) اردومیں بھی بکثر ت استعال کیا جاتا ہے اور ریسر چ''دری'' دوبارہ''سرچ''''ڈوھونڈنا'' بھی یہی معنی ظاہر کرتا ہے۔ چو نکہ تحقیق ایک تصور کا نام ہے اور تصور کی ایسی تعریف کرناجو جامع اور مانع بھی ہو اور اس قدر عام فہم بھی ہو کہ سامع کو سنتے ہی سمجھ میں آ جائے، قدرے مشکل امر ہے۔ فن تحقیق کے ماہرین نے کئی تعریفات بیان کی ہیں مثلاً:''کرافورڈ کہتے ہیں کہ کہ یہ ایسے مسائل کے مطالعے کا قدرے مشکل امر ہے۔ فن تحقیق کے ماہرین نے کئی تعریفات بیان کی ہیں مثلاً:''کرافورڈ کہتے ہیں کہ کہ یہ ایسے مسائل کے مطالعے کا ایک طریقہ ہے جن کے حل کا استخراج، جزوی طور پر یا کلی طور پر حقائق سے کیا جاتا ہو۔ ڈاکٹر تلک سنگھ لکھتے ہیں: تحقیق علم کا وہ شعبہ ہے جس میں منظم لائحہ عمل کے تحت سائنسی اسلوب میں نامعلوم و ناموجود حقائق کی کھوج اور معلوم و موجود حقائق کی تشر تے اس طرح کرتے ہیں کہ علم کے علاقے کی توسیع ہوتی ہے۔''(۲)

تحقیق کی اہمیت: اسلام ایک عالمگیر دین ہے اور صرف ہمارے لیے نہیں بلکہ قیامت تک آنے والی انسانیت کے لیے مشعل راہ ہے۔ تہذیبوں کا تصادم، رسم ورواج کا اختلاف اور علاقائی ثقافت کے اختلاف کی وجہ سے نئے نئے مسائل کا سامنا ہے اور ان کا حل نکالنے کے لیے تحقیق کی اشد ضرورت ہے۔ عصر حاضر میں ہمیں نت نئے چیلنجز اور در پیش مسائل کا سامنا ہے اور اس کے حل کے لیے شخیق کے علاوہ کوئی چارہ نہیں ہے۔ کسی بھی چیز کی اہمیت کا اندازہ اس چیز کی ضرورت سے لگا یاجا سکتا ہے اور ہر آنے والادن ہماری ضروریات میں اضافہ کا باعث بن رہاہے جس کے لیے تحقیق کاعمل نا گزیز ہو چکاہے۔

شخقیق میں نامعلوم سے معلوم کرنے کا عمل جس قدر ضروری ہے اس سے زیادہ اس بات کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ اہل علم کے در میان اسے ایک سند توثیق بھی حاصل ہو۔

قرآن وسنت میں شخفیق کی اہمیت:

نبی آخری الزمال حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم نے ہمیں دو چیزوں کو ہمیشہ تھاہے رکھنے کا تکم دیااور ان کے چھوڑ دینے کو گر اہی سے تعبیر کیا اور وہ کتاب الله اور سنت رسول ہے۔ چنانچہ اسی حکم کے پیش نظر آپ کی تیار کردہ جا نثار جماعت حضرات صحابہ کرام رضوان الله اجمعین اور ان کے بعد تابعین، تب تابعین، مفسرین، محدثین، صوفیاء کرام نے اپنی تمام تر تحقیقات میں قرآن و سنت کو ہی اولین ترجیح دی ہے۔قرآن مجید میں ہے: (یا ایس الذین المنو ا ان جاء کم فاسق بنبافتدبینوا) (۳)

ترجمہ: ''اے ایمان والو! اگر تمہارے پاس کوئی فاسق خبر لے کر آئے تواس کی اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو''۔ ظاہر ہے کہ تحقیق نہ کی جائے اور مبادا کوئی خطاہ و جائے تو بعد میں ندامت اور شر مندگی ہی جھیلی پڑتی ہے۔

(افلا بتدبرون القرآن ام علی قلوب اقفالها) (۴) ترجمہ: 'کیایہ لوگ غور نہیں کرتے (اس قرآن میں) یاان کے دلوں پر تالے لگے ہوئے ہیں؟'' اس طرح قرآن پاک میں سائلین کے سوالات نقل کر کے جوابات دیئے گئے ہیں تاکہ ان کی معلومات میں فاطر خواہ اضافہ ہواور جبجو کی راہیں ہموار ہوں۔ جسے: (بسئلونک عن الاہلۃ قل ھی مواقیت للناس والحج) (۵) ترجمہ: ''اے پیغیر! پوچھے ہیں یہ لوگ آپ سے چاند کے بڑھنے اور گھنے کی صور توں کے متعلق کہ ایساکیوں ہوتا ہے تو کہہ دیجئے کہ یہ لوگوں کے لیے تاریخ ل کا تعین اور ج کی تواریخ کی تواریخ اور او قات کی علامتیں ہیں۔''

حدیث مبارکہ میں ہے کہ جب نبی علیہ السلام نے حضرت معاذبن جبل گویمن کا قاضی بناکرروانہ فرمایاتو پو چھاا گرآپ کے سامنے کوئی مقدمہ پیش کیاجائے توکیسے فیصلہ کروگے ؟جواب دیا کتاب اللہ میں خلاش کروں گا پھر پو چھاا گر کتاب اللہ سے نہ ملاتو جواب دیا کہ سنت رسول میں خلاش کروں گا پھر پو چھاا گردونوں چیزوں میں نہ ملاتو؟ فرمایا کہ اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا۔ آقائے نامدار صلی اللہ علیہ وسلم نےان کے سینے کو تھپتھپایااور فرمایا کہ تمام تر تعریفیں اللہ ہی کے لیے ہیں جس نے اللہ کے رسول (حضرت معاذً) کواس چیز کی توفیق دی جس سے رسول اللہ راضی ہیں۔اس میں محض اپنی رائے مر ادنہیں تھی بلکہ اس سے مر اد قر آن وسنت میں خوب غور و خوض کے بعد اس سے ماخو ذرائے مر اد تھی۔(۲)

اسلامی تحقیق کا معلی: علوم اسلامیه میں تحقیق ایک بابر کت اور معظم کام ہے۔ اس کارِ مکرم کے لیے انتخاب کیا نہیں بلکہ (خداوندِ عالم کی طرف ہے) کر وایا جاتا ہے اور اس توفیق کو محض عطیہ خداوند کی سمجھنا چا ہے۔ اس کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگا یا جاسکتا ہے کہ یہ خداوندِ عالم کی طرف سے نازل کر دہ دین میں اس کے علوم و معارف کو تلاش کرنا ہے جو تمام شعبہ بائے زندگی میں رہنمائی کا محض دعویدار نہیں بلکہ اس پر پورا بھی اتر تا ہے۔ دورِ حاضر میں تحقیق نا گزیر ہو چکی ہے کیونکہ دن بدن نت نئے چیلنجز کا سامنا ہے اور اس کے منٹنے کے لیے تحقیق ایک لائبدی امر ہے۔ اسلامی تحقیق وہ تحقیق ہے جس کا موضوع ہماری ان مقدس کتابوں (قرآن و حدیث) کے مشتملات ہوں۔ اور جس کا مقصد یہ ہو کہ ان مشتملات کولوگوں کے لیے زیادہ قابل فہم بنایا جائے۔ (ے)

اسلامی فلسفہ و محقیق کی مبادیات: اسلام میں تحقیق اِس کے علمی دنیاکا حصہ اور عروج ہے خواہ ایک آیت ہی ہواس کو آگے پہنچانے کا حکم دیا گیا ہے۔ اسلامی اصول میں دعویٰ بلاد لیل معتبر ہی نہیں ہے۔ اسلام ایک ایسادین حق ہے جو سچائی کی تلاش میں عقل کو استعال کرنے کی کسی حد تک اجازت دیتا ہے کیونکہ تحقیق ایک انداز فکر ہے جو ہمیں تد ہر کی طرف مدعو کرتا ہے ، غور خوض اور تد ہر و فکر سے پہلو تہی اختیار کرنا حقائق تک چہنچنے میں بہت بڑی رکاوٹ ہے ، لیکن جو علوم ماوائے عقل ہیں ان میں عقل کو استعال کرنے کی قطعاً اجازت نہیں دیتا۔ اللہ تعالی نے ہر چیز کا ایک دائرہ کار متعین کر دیا ہے۔ ہر عضو کو ایک کام سونپ دیا ہے مثلاً گان کاکام سنا، آئھ کاکام دیکھنا، ناک کا کام سو نگھنا ہے اسی طرح عقل کا مجمی ایک دائرہ کار ہواں عقل کے اس دائرہ کار کی انتہا ہوتی ہے وہاں سے وحی کا آغاز ہوتا ہے۔ علوم کا منبع اللہ تعالی کی ذات لا محدود ہے اور اس نے اپنے خلیفۃ الارض کو بذریعہ وحی محددو علم سے نواز اہے جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے: (و ما او تدیتم من المعلم الا قلیلاً) (۸) ترجمہ: ''اور شہیں نہیں علم دیا گیا مگر تھوڑا سا۔''

(و لا بحیطون بشئی من علمہ الا بما شاء) (۹) ترجمہ: "اوروہ نہیں پاتے اس کے علم میں سے مگر جتناوہ چاہے۔"
وی کی وواقسام ہیں: "تم تحضرت طرز آیا ہے ہوئی وہ دوقت میں بھی ۔ ایک تو قرآن کریم کی آیات جن کے الفاظ اور معلی دونوں اللہ تعالیٰ کی جانب سے تھے اور جو قرآن کریم میں بمیشہ کے لیے اس طرح محفوظ کردی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ یاشوشہ بھی نہ بدلا جاسکا اور نہ بدلا جاسکتا ہے۔ اس وی کو علماء کی اصلاح میں وحکی متلو کہا جاتا ہے، یعنی وہ وحی جس کی تلاوت کی جاتی ہے، دوسری قشم اس وحلی کی ہے جس جو قرآن کریم کا جز نہیں بنی، لیکن اس کے ذریعے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو بہت سے احکام عطافر مائے گئے، اس وی کو وحیی غیر متلو کہا جاتا ہے۔ (۱۰) یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ تمام علوم اسلامیہ (علم تفسیر، علم فقہ، علم کلام، علم تصوف، سیاسیات، معاشیات وغیر ہی کا ماخذ اور مرجع قرآن و حدیث (سنت) ہی ہیں۔

مر وجه مبادیات تحقیق اور اشتراک عمل کے مکنه عوامل:

تجرباتی شخفیق:

اقسام تحقیق میں سے ایک اہم قسم تجرباتی تحقیق ہے جو کہ اہل مغرب کے نزدیک بھی تحقیق کی بنیاد ہے۔ سائنسی تحقیق کا تحصار تجربات پر ہو تا ہے اور چونکہ یہ انسانی کوشش کا نتیجہ ہے اس لیے تجربات میں غلطی کا واضح امکان موجود رہتا ہے یہی وجہ ہے کہ آئے روز سائنس کے نتائج تبدیل ہوتے رہتے ہیں لیکن قرآن مجید میں چونکہ اللہ تعالیٰ نے علوم ومعارف کی بنیادیں بیان کردی ہیں جو ہمیں صحیح راہ دکھاتی ہیں۔ قرآن پاک میں حضرت ابر ہیم علیہ السلام کا پر ندوں کو زندہ کرنے والا واقعہ بیان کیا گیا ہے: جب انہوں نے اللہ تعالیٰ سے سوال کیا کہ اے اللہ!آپ دکھائیں کہ مردوں کو کیسے زندہ کرتے ہیں ؟ارشاد فرمایا: کیا آپ ایمان نہیں رکھے؟فرمایا: ایمان تورکھتا ہوں لیکن اطمینان قلب کے لیے دیکھنا چاہتا ہوں۔ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: چار پر ندوں کو پکڑ لے اور ان کو اپنے ساتھ مانوس کرلے بھر ہرایک کے حصے کرکے پہاڑوں پر رکھ دے پھر ان کو پکار، وہ تیری طرف دوڑتے ہوئے آئیں گے اور جان لے اللہ تعالیٰ غالب اور حکمت والا ہے۔ (۱۱)

قابل توجہ بات ہے کہ اس واقعہ سے نہ صرف تجرباتی تحقیق کا جواز معلوم ہوتا ہے بلکہ بہت اچھی مثال بھی موجود ہے باوجوداس کے کہ ابراہیم علیہ السلام جلیل القدر نبی ہیں، مختلف آزمائشوں کی بھٹی سے آزماکر گزارا گیا مثلاً بیٹے کی قربانی، نمرود کی آگ میں پھینکا جاناان کے ایمان کی مضبوطی میں کیسے شک کیا جاسکتا ہے! لیکن یہ تقاضا اطمینان قلب کے لیے تھا اور اطمینان قلب ایمان کا بہت اعلی درجہ ہے۔ اہل تحقیق کے لیے پورا طریق کاراس مثال میں موجود ہے۔ جیسا کہ واقعہ میں مواد کو اکٹھا کرنا، مانوسیت کے پہلو کو مد نظر رکھنا، اجزاءر کھنے سے پہلے یقین کی دولت سے مالا مال ہوناوغیرہ۔

تفتيثي تخقيق:

جرائم معاشرے کا ناسور ہے اور جرائم کی روک و تھام کے لیے حددو کا نفاذ بھی ضروری ہے جرم کے ثبوت اور عدم ثبوت کی وجہ سے بھی تختیق کی جاتی ہے جس کے متعلق بھی بنیاد قرآن مجید میں موجود ہے اور قرآن پاک اس سلسلے میں بھی بہاری رہنمائی کرتا ہے۔ جو حضرت یوسف علیہ السلام پر لگنے والے الزام کی تخقیق کی صورت میں ظہور پذیر ہوئی۔ ارشاد خداوندی ہے: (شدھد شداھد من اھلمھاان کان قمیصہ قد من قبل فصدقت و ھو من المکاذبین و ان کا ن قمیصہ قد من دبر فکذبت و ھو من المحاذبین و ان کا ن قمیصہ قد من دبر فکذبت و ھو من المصادقین) (۱۲) ''جدید قانونی اصطلاح میں ایس گوائی کو قرائن کی گوائی کہتے ہیں۔ یہاں شاہداور شہادت این اصطلاحی، فقہی معلیٰ میں نہیں جو بہت بعد کی پیداوار ہے کہ گواہ کے عاقل ہونے، بالغ ہونے، و قوع واقعہ کے وقت موجود ہونے وغیرہ کی بخشیں پیداہوں، یہ گواہ تو صرف اس معلیٰ میں تھا کہ اس نے فریقین کے متضاد بیانات کے در میان فیصلہ کا ایک عاقلانہ طریقہ سمجھادیا۔''(۱۳) قرآن مجید میں جرائم کی تحقیق و تفتیش کے حوالے سے یہ رہنمااصول ہماری عدالتوں اور قانون شہادت میں رہنمائی

کرتے ہیں اور جدید دور کے پیش آمدہ مسائل کو حل کرنے کے لیے مدد گار ثابت ہو سکتے ہیں۔ گو کہ اس تحقیق کا ثبوت بھی قرآن مجید میں موجود ہے۔(۱۴)

فرضی تحقیق: بعض او قات ایک مفروضہ قائم کر لیاجاتا ہے اور بعد میں حقائق کی روشی میں اس کی تثویب یا تردید کردی جاتی ہے اس کی مثال بھی قرآن مجید فرقان حمید میں موجود ہے۔ ارشاد خداوندی ہے: (فلما رای القمر باز خاقال هذا رہی فلما افل مثال بھی قرآن مجید فرقان حمید میں موجود ہے۔ ارشاد خداوندی ہے: (فلما رای الشمس باز خة قال هذا رہی هذا اکبر فلما افلات قال لئن لم بھدنی رہی فلکونن من القوم الضالین فلما رای الشمس باز خة قال هذا رہی هذا اکبر فلما افلات قال بیا قوم انسی بریء مما تشر کون) (۱۵) ترجمہ: ''پھر جب چاند کو جیکتے دیکھا تو کہا: (کیا جب چاند کو جیکتے دیکھا تو کہا اور تمہاری میں کہ میر ارب ہے؟ پھر جب وہ بھی غائب ہو گیا تو (اپنی قوم کو ساکر) کہنے گئے: اگر میر ارب مجھے ہدایت نہ دیتا تو میں ضرور تمہاری طرح گمراہوں کی قوم میں سے ہو جاتا بھر جب سورج کو تیکتے دیکھا تو کہا: (کیا اب تمہارے خیال میں) یہ میر ارب ہے؟ (کیونکہ یہ سب سے بڑا ہے) پھر جب وہ بھی چھپ گیا تو بول الشھا اے لو گو! میں ان سب چیز وں سے بیزار ہوں جنہیں تم اللہ کا شریک گھراتے ہو۔ '' ''یہاں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے اس ابتدائی تفکر کی کیفیت بیان کی گئی ہے جو منصب نبوت پر سر فراز ہونے سے پہلے ان میں آئکھیں کولی تھیں اور جسے تو حید کی تعلیم کہیں سے حاصل نہیں ہو سکتی تھی، کس طرح آثار کا نات کامشاہدہ کر کے اور ان پر غور و میں آئکھیں کولی تھیں اور جسے تو حید کی تعلیم کہیں سے حاصل نہیں ہو گیا۔ ''(۱۲)

اس آیت سے بظاہر ہمیں ایک مفروضہ قائم کرنے، اس میں غور وخوض کرنے اور اس سے حتی نتیجہ اخذ کرنے میں رہنمائی مل رہی ہے۔ ہے۔ نیز مفروضے کاغلط ثابت ہو جانا کوئی مستجد چیز نہیں اور ممکن ہے جیسا کہ آیت مبار کہ اور اس کی تفسیر سے واضح ہو چکا ہے۔ علاقائی دریافت کی شخص : بعض او قات شخص سے علاقہ جات بھی دریافت کیے بھی جاتے ہیں۔ قرآن مجید میں حضرت سلیمان علیہ السلام سے متعلق واقعہ مذکور ہے کہ ہد ہدنے آگر اطلاع دی کہ میں نے ایک عورت دیسے جوان پر حکمران ہے اور اس کا ایک عظیم الثان تخت ہے اور وہ اللہ کو چھوڑ کر سورج کو سجدہ کرتے ہیں۔ ان کا ایک پر ندہ دور در از علاقہ کی طرف نکل گیا حضرت سلیمان علیہ الشام کی تفتیش کرنے پر انہیں ایک ایسے علاقے کا پتہ چلاجہاں ایک ایس قوم قیام پذیر تھی جو سورج کو پو جتی (مجوسی) تھی اس واقعہ سے تھی شخص کی راہیں تھلی ہیں۔ (۱۷)

حضرت سلیمان علیہ السلام نے کسی ضرورت سے اُڑنے والی فوج کا جائزہ لیا، ہد ہدان میں نظرنہ آیاتو فرمایا کہ کیابات ہے میں ہد ہد کو نہیں و یکھتا، آیا پر ندوں سے حضرت سلیمان علیہ السلام مختلف کام لیتے میں غیر حاضر ہے؟۔ پر ندوں سے حضرت سلیمان علیہ السلام مختلف کام لیتے سے جسے ضرورت کے وقت پانی وغیرہ کا کھوج لگانایانامہ بری کرناوغیرہ۔ حضرت سلیمان علیہ السلام کواس ملک کا حال مفصل نہ پہنچا تھا،اب پہنچا،سباایک قوم کانام ہے۔ یہ وطن عرب میں بمن کی طرف تھا۔ (۱۸)

تحقیق کی بنیاد حدیث مبارکه کی روشن میں:

((قال الذہبی صلی الله علیہ وسلم: کفی بالمر ء کذبا ان یحدث بکل ما سمع))(۱۹) ترجمہ: "نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا کہ کسی شخص کے جھوٹا ہونے کے لیے اتنائی کافی ہے کہ وہ سنی سنائی بات کو آگ نقل کر دے۔" بلا تحقیق بات کو نقل کرنے پر انسان کو بزبان نبوی صلی اللہ علیہ (جن کی زبان مبارک سے جھوٹ کا گمان کرنا بھی اپنے ایمان کو خطرے میں ڈالنے کے متر ادف ہے) جھوٹا قرار دے دیا گیا ہے۔ پس سیرت نبویہ کے واقعات نبوت کے سوسال بعد لکھے گئے اور اصول و معیاریہ مقرر کیا گیا کہ واقعہ شریک واقعہ کی زبانی ہو اور اگروہ خود شریک نہیں تھا تو بترتیب راوی مکمل بیان کرے کہ اس واقعہ کو نقل کرنے والے راوی کون کون تھے اور کیسے تھے؟ ان کے مشاغل کیا تھے؟

عافظ کیساتھا؟ ثقہ سے یاغیر ثقہ ؟الفاظ بعینہ نقل کے گئے ہیں یا نقد کم و تاخیر ہے؟ ان باتوں کا اندازہ لگان قدرے مشکل امر تھالو گوں نے اس میں اپنی عمریں صرف کردیں اور بوں اساء الرجال کا عظیم فن بھی تیار ہو گیا۔ جیسے جیسے معیار بڑھتا گیا اسی طرح بندر تئ موضوع روایتیں اور مبالغہ آمیز روایتوں میں مزید کی واقع ہوتی گئی۔ پہلی صدی کے آخر میں (یہ حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کا زمانہ تھا) تدوین کا عمل شخیق کے اصولوں پر سرکاری سطح پر معرض وجود میں آیا جبکہ دو سری صدی میں احادیث مرفوعہ کے ساتھ آثار صحابہ اور فقوی کا المابعین بھی مدون ہوئے اور تیسری صدی میں روایت و در ایت کے اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے زیادہ عمرہ کہ کا بیں کھی گئیں ابھی تک وہ احادیث فقہ سے الگ نہیں تھیں اس وجہ سے لوگ اقوال صحابہ کو سنت سے ملا لیتے تھے لیکن ضرورت محسوس ہو کی کہ احادیث کو بحثیت فن الگ سے مدون کیا جائے چنانچہ اقوال صحابہ کو سنت سے خارج کر دیا گیا اور خود احادیث کی صحت کو پر کھنے کے لیے اصول روایت و در ایت بنائے گئے اسباب جرح و تعدیل کی تعین کی گئی۔ (۲۰) ان تمام ابحاث اور دلا کس کی روشنی میں معلوم ہو تاہے کہ تھیت کے عمل سے خود قرآن پاک اور احادیث نبویہ علیہ الصلواۃ والسلام کو گزار اگیا اور خود قرآن و سنت نے ہمیں تھیتی کی بنیاد ہیں سمجھائی میں نامک ٹوئیاں مارے گاور خالی واپس لوٹناس کا مقدر سے گا۔

مغربی فلسفہ تحقیق کی بنیادیں: ایمان اور الحاد کے در میان جو طویل عرصہ سے جو بحث جاری ہے اسے بظاہر ایمان اور عقل کے در میان افتراق کا عنوان دیا جاتا ہے لیکن یہ بحث ایمان اور عقل کے در میان ہے ہی نہیں بلکہ ''وجود انسانی اور اس کی ماہیت''سے متعلق ہے جبکہ مغربی مفکرین اس کو''ایمان اور عقل''کے عنوان سے پیش کرتے چلے آئے ہیں۔ہر دور میں موجود ات دنیا کی حقیقت جانے سے متعلق انسانی کو ششوں کے نتیج میں مختلف فلسفے اور نظریات وجود پاتے رہے ہیں اور اس بحث کی جڑیں نشاۃ ثانیہ سے جاملتی ہیں۔اور نشاۃ ثانیہ یورپ سے اٹھنے والی تحریک جو 14 ویں صدی سے 17 ویں صدی تک جاری رہی اور نشاۃ ثانیہ کو در اصل مغربی تہذیب کو مسلمانوں کے ہاتھوں ملنے والے قدیم ہونانی فلسفے اور جدید اسلامی فلسفے سے تحریک ملی تھی۔

''سوال یہ ہے کہ موجوداتِ دنیا کی حیثیت کیا ہے؟اس سوال کے نتیج میں مختلف فلسفوں نے جنم لیا مثلاً ایک مذہبی فلسفہ ہے کہ سب کچھ منشائے خداوندی سے وجود پذیر ہوا چاہے وہ نظر آئے یانہ آئے جبکہ دو سرا فلسفہ یہ باور کرواتا ہے کہ حقیقت میں وہی چیزیں وجود رکھتی ہیں جو قابل مشاہدہ ہوں اور جو قابل مشاہدہ نہیں بال کا وجود ہی نئیں ہے۔ مشاہدہ اور تجربہ دونوں ہی ایک ایسی حقیقت میں وہی چیزیں وہود ان کی نو خیز طبائع پر سرعتِ اثر اندازی کو جھٹلا یا نہیں جاسکا۔''(۲۱) فطرت انسانی میں شامل ہے کہ وہ مشاہدات کے نتائج کو فی الفور تجول کرتا ہے۔ نبی علیہ السلام نے ارشاو فرمایا: ((لیس المخدر کالمعاینۃ)) (۲۲) ترجمہ: ''خبر مشاہدہ کی طرح نہیں ہے۔'' ایک نو خیز طبائع پر مشاہدہ کی طرح نہیں ہے۔'' ایک خبر سے حاصل ہونے والا علم مشاہدہ اور تجربہ سے حاصل والے علم کے برابر نہیں ہو سکتا۔ بہی وجہ تو تھی کہ جدیدعلوم سے وابت افراد نے سائنسی تجربات سے حاصل ہونے والے نتائج کو بلا ججب تبول کیا۔ یہ الگ بات ہے کہ کچھ اسباب کی وجہ سے سائنس خدا کے وجود سے خلرا گئی لیکن اب یہ حقیقت روز روش کی طرح عیاں ہور ہی ہے کہ فہ ذہب اور سائنس کا میدان الگ الگ ہے۔ سائنس کا حذود سے سائنس کو خود سے سائنس کا میدان الگ الگ ہے۔ سائنس کا حذود سے سائنس کو خود سے سائنس کی وجہ تھیں دو تو تھی کہ وجود سے نارہ کئی اختیار کرتا ہے۔
مزیر اسلام نے جو اسلوب تحقیق اپنے پیروکاروں کو دیا ہے وہ صب سے پہلے باری تعالی کی ذات سے کیا کہ کرتا ہیں۔ آسے ! چند علوم کی بنیاد کو اسلام نے تواسلی ہو ہے تھیں۔ آسے ! چند علوم کی بنیاد کو اسلام نے تواسلی وہ تھیں۔ آسے ! چند علوم کی بنیاد کو اسلام کے تناظر میں دیکھتے ہیں۔

سرورِ کو نین حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه وسلم پر غارِ حرامیں جوسب سے پہلی و تی کاور ود ہوا ملاحظہ ہو: (اقر ا باسم ربک الذی خلق خلق خلق الانسدان من علق اقر ا و ربک الاکر م الذی علم بالقلم علم الانسدان ما لم یعلم) (۲۳ خلق خلق خلق خلق الانسدان من علق اقر ا و ربک الاکر م الذی علم بالقلم علم الانسدان ما لم یعلم) (۲۳ ترجمہ: ''پڑھوا پنے پروردگار کا نام لے کر جس نے سب پچھ پیدا کیا۔ اس نے انسان کو جے ہوئے خون سے پیدا کیا۔ پڑھو، اور تمہارا پروردگار سب سے زیادہ کرم کرنے والا ہے۔ جس نے قلم سے تعلیم دی ۔ انسان کو اس بات کی تعلیم دی جو وہ نہیں جانتا تھا۔ '' داول الذکر آیت میں ''اقراء'' فرما کر عالم طبیعی سے متعلق علم کی بات کا نئات اور انسان کے خالق کے حوالے سے کی گئی، دو سری آیت میں دعلق '' دون کا ذکر کیا جو انسانی زندگی سے متعلق ہے ، تیسری آیت اپنے پڑھنے والے کو عقیدہ تو حید کی طرف موڑ لاتی میں دعلق ہونے کو تھی آیت میں '' قلم'' کا تذکرہ کیا گیا جو علم ٹیکنالوجی پر دلالت کرتا ہے اور پانچویں آیت ان تمام علم کے دائروں کا خدا تعالیٰ کی ذات سے متعلق ہونے کا مظہر ہے ۔ بنظر غائر دیکھا جائے تو ٹیکنالوجی کی دنیا سمیت تمام شعبہ بائے علوم کی ابتداء اس نقطہ سے ہوتی ہوتی انسان ، کا نئات ، خدا آپس میں مربوط ہیں اور ان کو آپس میں مربوط کر نوالا ایک اصول ہے جے ہدایت کہا جاتا ہے۔''(۲۲) فرآن پاک میں جابجاغور فکر کی دعوت دی گئی ہے کہ کا نئات کے مناظر میں غور کرے کس طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں جابجاغور فکر کی دعوت دی گئی ہے جس مقصد یہی ہے کہ کا نئات کے مناظر میں غور کرے کس طرح اللہ تعالیٰ نے

ڈاواں ڈول ہوتی ہوئی زمین پر پہاڑوں کی شکل میں میخیں گاڑھ کراسے تھہراؤ بخشاہے، کہیں بہتے ندی نالے اور کہیں پہاڑوں سے آبشاریں پھوٹ رہی ہیں،اونٹ کو ہی لے لیجے! کیسی عجیب خلقت ہے کہ اس قدر جشہ رکھنے کے باوجودایک بچہا گراس کی نکیل کو پکڑ کر چل پھوٹ رہی ہیں،اونٹ کو ہی لے لیجے! کیسی عجیب خلقت ہے کہ اس قدر جشہ رکھنے کے ہوجودایک بچہا گراس کی نکیل کو پکڑ کر چل پڑے تو یہ بھی اس کی اتباع میں چلنے لگتا ہے۔ بہر کیف یہ ایک مسلم حقیقت ہے کہ مسلمان مفکرین نے جہاں ہدایت الٰہ یہ سے اپنی شخیق میں استفادہ کیاوہاں عقل اور تجربہ کو طریقہ تحقیق کے سفر میں زادراہ کے طور پر ضر ورساتھ لیا ہے۔ ''اس پس منظر کے بعد نتیجہ بیر نکاتا ہے کہ انسانی تاریخ کے علم کے چاراسلوب ہیں وہ خدائی ہدایت، عقل، وجدان اور تجربہ و مشاہدہ ہے۔ دین اسلام نے ان کو ایک خوبصورت لڑی میں پرودیا۔''(۲۵)

مغرب میں تاریخ، فلسفہ اور علوم پر لکھنے والے اسلامی تہذیب کی تحقیق ایک خاص طریقے سے کرتے ہیں۔ مغرب کے نزدیک اسلامی تحقیق یونان اور مغرب جدید کے در میان ایک رابطہ ہے یا تجرباتی سائنس کی حیثیت سے اسلامی مزائ کی ایک خاص اہمیت ہے۔ ان کے نزدیک تصور تہذیب عروج وزوال کے تابع ہیں۔ انبسویں صدی کے وسط تک فلسفہ و تحقیق کے ماہر بن اسلامی تہذیب کاذکر سرسری انداز میں کرتے تھے لیکن آگے بڑھتے ہوئے اسلامی تہذیب کی اہمیت بڑھنے لگی۔ یور پی نشاۃ ثانیہ کے مطالعہ میں گہرائی پیدا ہوتے ہی انداز میں کرتے تھے لیکن آگے بڑھتے ہوئے اسلامی تہذیب کی اہمیت بڑھنے لگی۔ یور پی نشاۃ ثانیہ کے مطالعہ میں گہرائی پیدا ہوتے ہی اسلام کاوہ عہد پیش نظر آجاتا ہے جب علمی، عملی اور فکری طور پر تاریخی مؤثرات اس تہذیب کے کٹڑول میں تھے لیکن کچھ خرابیاں بھی پیدا ہوئیں کہ یور پ میں تہذیب کا تصور ہمیشہ فلسفی کی ابنی ذاتی تعریف اور اس کے ربحان سے متعین ہوتا ہے اور عروج و زوال کا محمد ہوتا ہے۔ در حقیقت تہذیب تحقیق کی ابنی ذاتی تعریف سارے طریقہ کار اسلامی تحقیق کی اس روح سے وابستہ رہتے ہیں جو عالمی تہذیب اسلامی روح تک رسائی حاصل کرنے میں ناکام ہے کیونکہ سارے طریقہ کار اسلامی تحقیق کی اس روح سے وابستہ رہتے ہیں جو عالمی تہذیبی منظر نامے میں مفرد ہے اس کی بنیاد انسان ، کا نات اور خدا کے در میان وہ تعلق ہے جو تاریخ کے سیاق و سباق میں جو تا ہے۔ در میان ہوتی سے متعین ہوتا ہے۔

خلاصه کلام:

تاریخ اس بات پر شاہد ہے کہ تحقیق کوئی نئی چیز نہیں ہے بلکہ یہ قدیم زندگی سے نہایت مضبوطی سے جڑی ہوئی ہے۔اس نے ہمیشہ کسی جھی تہذیب کے ارتقاء میں بہت اہم کر دار ادا کیا ہے۔ ادی چیز وں پر تحقیق نے جہاں سہولیات کے انبار ہمارے دامن میں ڈالے ہیں وہاں اس کی وجہ سے بنی آدم کا سکھ اور چین بھی ناپید کر دیا ہے۔ چو نکہ مغربی تحقیق کے اصول تحقیق معین نہیں ہیں،ان کے اغراض و مقاصد بھی مبہم ہیں،اطلاقی نہیں ہیں، مابعد الموت کی زندگی کا کوئی تصور نہیں وغیر ہاسی لیے یہی چیزیں اسلامی اور مغربی تحقیق اصولوں میں افتراق کا مظہر ہیں۔ مغربی اصول تحقیق میں تعین نام کی کوئی چیز نہیں ہے۔ کوئی عقل کو اصل ماخذ مانتا ہے توکوئی قوت اور ریاست کو مانتا ہے یہی وجہ ہے کہ تمام مفکرین میں ایک فکری انتشار ہے۔ایسے لوگ عقل کو ایک مکمل ماخذ مان کر اپنی عقل کے ناقص ہونے پر ہی خود ہی شہادت ہیں اور ان کے در میان صف ماتم بریا ہے۔ (۲۲)

اسلامی اصول تحقیق کا کوئی نہ کوئی مقصد متعین ہے لیکن مغربی محقیقین کادائرہ تحقیق کسی خاص مقصد کے گرد نہیں گھومتا جس کی وجہ خدائے وحدہ لا شریک پر ایمان نہ لانا ہے اگر کوئی خداتعالی کی ذات پر ایمان بھی رکھے تواس کی تحقیق پھر بھی خوشنودی رب کی خاطر نہیں ہوتی اور ہمیشہ گردشِ زمانہ کو قصور وار تھہراتے ہیں جبکہ اسلامی تناظر میں گردشِ ایام کو برا بھلا کہنا بھی روانہیں ہے کیوں کہ زمانہ میں اثرر کھنے والی بھی رب تعالی کی ذات ہے۔

اس کے علاوہ مسلم مفکرین کی تحقیق مفادانسانیت کے گرد گھو متی ہے لیکن مغربی مفکرین اپنی ذات، قوم، رنگ ونسل کی عصبیت میں اپنے ہاتھ رنگین کر چکے ہیں اور بظاہر مفادانسانیت کے دعویدار ہیں لیکن وہ صرف کتابی حد تک محدود ہیں حقیقت میں ایسی کسی چیز کاان کے ہاں وجود نہیں ہے۔

مغربی اصول تحقیق میں دہرامعیار قائم کیا گیاہے وہ اپنے اصولوں کی روشنی میں دوسر وں کا جائزہ لیتے ہیں لیکن اپنی سابقہ تحقیقات پر ان کو پر کھنے سے کتراتے ہیں۔ اسے تحقیق خیانت کا نام دینا ہے جانہ ہوگا۔ چونکہ مسلمان اپنے مذہب کی لاج رکھتے ہوئے دائرہ اسلام کے اندر رہتے ہوئے تحقیق کا عمل انجام دیتے ہیں اور الیمی سرگرمی سے راہ فرار حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جس کا ان کا دامن گناہ سے داغ دار ہواس کی وجہ یہ ہے آخرت کی جاود انی حیات کا تصور آڑے آجاتا ہے جبکہ مغربی محققین کے اصولوں کی بنیاد ہی انکار خدا پر ہے الحاد سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جب وہ آخرت کے تصور سے ہی ناآشاہیں توشتر بے مہار کی طرح آزادانہ طور پر تحقیق کا عمل انجام دے ہیں۔

حوالهجات

- (۱) فير وزالدين،مولوي، فير وزاللغات،فريد بكديو، دبلي،اندْيا، ١٩٨٧،ص:٣٣٨
- (٢) عباسي، عبد الحميد، پر وفيسر، دُاكٹر، نيشنل بُك فاؤند يشن، اسلام آباد، پاکستان، دسمبر ٢٠١٥، ص: ٩٠،٩١
 - (٣)الحجرات ٩٩:١٢٤
 - ۲۲:۳۷ څر ۲۳:۲۲
 - (۵)البقرة ۲:۲۱۹
 - (٢) ابوداؤد، سليمان بن اشعث ، السنن ، كتاب القضاء، باب اجتهاد الراي في القضاء، حديث: ٣٥٩٢
- (٧) رفيع الدين، ڈاکٹر، اسلامی تحقیق کامفہوم، مدعااور طریق کار، دار الاشاعت اسلامیہ، الاہور، پاکستان، ص: ۵
 - (٨)الاسراء ١٤:١٥٨
 - (٩)البقرة ٢٥٥:٢
 - (١٠) عثاني، محمد تقي، شيخ الاسلام،علوم القرآن، مكتبه دارالعلوم كراچي، ١٥٣٥هـ، ص: ٣٠
 - (١١)البقرة ٢٢:٢٦

(۱۲) بوسف ۲۷:۱۲،۲۹

(۱۳) دریا آبادی، عبدالماجد، مولانا، تفسیر ماجدی، مجلس نشریات قرآن، کراچی، پاکتان، ۲۰۴۰هه، ج:۲،ص:۵۹۵

(۱۴)وارث علی، ابحاث، قرآن و حدیث کی روشنی میں مبادیات تحقیق، لاہور گیر ژن یونیورسٹی، لاہور، پاکستان، ج:۲، شارہ:۵، جنوری

مارچ ۱۰: ص: ۱۰

(۱۵)انعام ۲:۷۷

(۱۲) ابوالا على، مود ودي، تفهيم القرآن،اداره ترجمان القرآن،لا مور، پاکستان،ج:۱،ص: ص: ۵۵۷

(١٧) وارث على ابحاث، قر آن وحديث كي روشني مين مباديات تحقيق، ص: ١٠

(۱۸) عثانی، شبیراحمه، مولانا، تفسیر عثانی، مکتبه لدهیانوی، کراچی، پاکستان، ص: ۲۶۲

(١٩) قشرى،مسلم بن حجاج،مقد مه الجامع الصحيح، باب النهى عن الحديث بكل ماسمع

(۲۰) وارث علی، ابحاث، قرآن وحدیث کی روشنی میں مبادیات تحقیق، ص: ۱۴

(۲۱) ثروت جمال اصمعی، تحقیق کے مغربی فلیفے اور اسلامی اسلوب تحقیق کی اساسیات، انسٹیٹیوٹ آف پالیسی سٹڈیز، اسلام آباد، پاکستان

(۲۲)احمد بن حنبل،الامام،منداحمد،دارالحديث، قاهره،ممر،۲۲۷اه ببيطابق ۵۰۰۷ء،ج:۱،ص:۳۲۴

(۲۳)العلق ۹۹:۵،۲،۳،۲،۱

(۲۴) تحقیق کے مغربی فلیفے اور اسلامی اسلوب تحقیق کی اساسیات

(٢٥) ايضاً

(۲۷)مجمه باقرخان، ڈاکٹر،اسلامیاصول تحقیق،ادبیات،لاہور، پاکستان،مئی۱۵۰-۲۰،ص: ۱۲۱،۲۰۱