

ڈاکٹر فہمیدہ تمسم

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، وفاقی جامعہ اردو، اسلام آباد

ڈاکٹر ارم صبا

پنجاب کالج برائے خواتین

اکیسویں صدی اردو نظم اور ڈرامائی عناصر (نتخب مطالعہ)**Dr. Fehmida Tabassum**

Assistant Professor, Department of Urdu, Federal Urdu University, Islamabad.

Dr. Irum Saba

Punjab College for Women.

**21st Century Urdu Poetry and Dramatic Elements
(Selected Studies)**

Literary movements and trends do not come and go with the flip of the calendar. People tend to gauge literary ideas and trends according to our own sense of time when they have their own natural courses which they must run through. There are three main kinds of poetry: narrative, dramatic and lyrical. Dramatic poetry is a kind of poetry which tells a story, Characters found in the poem like drama and their dialogues make poem impressive. This type of poetry aims at involving the reader in an experience or situation, and creates tension, immediacy, expectation, conflict. In dramatic poetry, poet expresses the deep emotions. This is a popular genre for opera. 12th century's Urdu poet uses dramatic style like classical Urdu poets. The dramatic elements adorned and embellished 21st, s poetry.

Keywords: *Literary, Movement, Teends, Flip, Ideas, Natural, Characters.*

معاصر اردو نظم جن فکری و اسلوبی تجربات سے تشکیل پائی ہے اگرچہ وہ زمانی اعتبار سے بہت طویل نہیں لیکن تنوع ضرور رکھتا ہے۔ اکیسویں صدی میں منظر عام پر آنے والی نظم حسی اور ادراکی ہر دو سطح پر ایک نئے قالب میں ڈھل کر اپنے وجود کا احساس دلاتی ہے۔ اکیسویں صدی کی اردو نظم کی تغیریں میں بہت سے عوامل کے ساتھ ان تغیریں بھی عوامل کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا جو دور حاضر میں بڑی طاقتلوں کے توسعے پسندانہ عوام کا زایدہ ہیں۔ دور حاضر

میں میدیا اور ذرائع البلاغ کے جدید تر مواصلاتی نظام نے انسان کی بخشی و داخلی زندگی کو بہت نقصان پہنچایا ہے اور انسان کا انسان سے تعلق میدیمیز کا موبائل منٹ ہو کر رہ گیا ہے۔ شاعر معاشرے کا حساس فرد ہوتا ہے لہذا شعر انے اکیسویں صدی کے تمام مسائل کو شدت سے محسوس کیا اور اپنی نظموں میں ان مسائل کو بیان کیا۔ اس سلسلے میں جہاں شعر انے نظم کی بیانیت اور اسالیب میں نئے تجربے کیے وہاں روایت کی ڈور بھی تھامے رکھی اور روایت کو برقرار رکھتے ہوئے معاصر شعر انے فکر و خیال کی تسلیل کے لیے ڈرامائی عناصر کی مدد سے نظم کے حسن کو دوچند کیا۔

رقص، شاعری اور موسيقی مدتلوں ڈرامے کے دامن میں پناہ گزیں رہی۔ ہر سے اصناف اور ڈرامے کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ زمانہ قدیم سے ہی قومی روایتوں پر مبنی واقعات اور قومی ہیر و دز کے کارنامے شاعری کا موضوع رہے ہیں۔ اور انہیں استیچ کر کے دکھایا جاتا رہا۔ اکثر زبانوں کے اولین شعری نمونے مذہب اور قومی کارناموں، جنگوں کے احوال کی صورت میں ملتے ہیں۔ فارسی میں مثنوی کی ابتداء اور اس کا ارتقاء اسی فطری اتفاقیہ کے موجب ہوا۔ فارسی کے اولین شعری نمونے بھی ایرانی قوم کی روایات اور سورماں کی داستانوں پر مشتمل ہیں۔ دنیا کی ہر زبان میں ابتدائی نقش نظم میں اور فنی ساخت کے لحاظ سے منظوم داستانوں میں ملتے ہیں۔ ہر زبان میں شاعری زمانی لحاظ سے نثر سے متقدم رہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ داستان اور کہانیاں بھی نثر کی بجائے نظم ہی میں لکھی گئیں۔ بعد ازاں نثر کے افسانوی ادب نے اپنی الگ شاخہ بنالی۔ اردو نظم و نثر کے میدان الگ الگ ہو گئے دونوں اصناف میں مشترک تدریج موضوع ہے۔ موضوع کے البلاغ و تسلیل کے لیے ادیب یا شاعر کون کون سی مکتبیں استعمال کرتا ہے؟ یہہ بینایی نقطہ ہے جو دونوں اصناف کو ایک دوسرے کے قریب لاتا ہے۔ تخلیل دوسری بینایی عنصر ہے جو نا صرف نظم اور ڈراما بلکہ تمام اصناف ادب کو ایک دوسرے کے قریب لاتا ہے۔ ڈراما کی ضرورت سُچ ہے جس پر اداکار ڈرامے کے واقعات کو مکالمات کی صورت میں پیش کرتے ہیں۔ جب کہ نظم میں شاعر محاذات کے ذریعے مناظر بیان کرتا ہے اور اس کے لیے وہ صفات کا سہارا لے کر آواز میں اتار چڑھاؤ پیدا کرتا ہے۔ یہی اتار چڑھاؤ (آہنگ) نظم کو ڈرامے کے قریب لے آتا ہے۔ ڈرامے کے اندر مضبوط پلاٹ کی موجودگی ضروری ہے جبکہ نظم میں پلاٹ موجود تو ہوتا ہے لیکن ڈرامے کی طرح مربوط نہیں ہوتا اور ڈرامے کے پلاٹ کی طرح معین اور مکمل نہیں ہوتا۔ ڈراما اگرچہ محدود وقت میں پیش کرنا ہوتا ہے مگر اس میں زمانی و سعت نظم کے مقابلے میں بہت زیادہ ہے۔ نظم کے اندر موضوعاتی ارتکاز یا اختصار موجود ہوتا ہے۔ یونان، مصر و بابل کا ادب منظوم داستانوں کی صورت میں ہے یعنی نظم اور ڈراما کے عناصر ساتھ ساتھ تھے جب شاعری اور ڈرامے نے الگ الگ اصناف کا روپ دھرا تو بھی نظم میں ڈرامائی

عناصر کو خارج نہیں کیا گیا۔ موضوع، کہانی، پلاٹ، کردار وغیرہ نظم کا اہم حصہ رہے ہیں۔ اردو نظم نے ارتقاء کی جتنی منزل طے کیں، جتنے ادوار دیکھے اور زمانے کی کروڑوں کے ساتھ جتنے روپ بدلتے (مثنوی، مرثیہ، قصیدہ) ہر منزل، ہر دور اور ہر روپ میں ڈرامے کا دامن تھا۔ یعنی کہا جاسکتا ہے کہ نظم اور ڈرامے یا شاعری اور ڈرامے کا چوپانی دامن کا ساتھ ہے۔ اکیسویں صدی کے اردو نظم نگار بھی ڈرامائی عناصر سے نظم کے حسن میں اضافہ کرتے دکھاتے دیتے ہیں۔

نصیر احمد ناصر نے زندگی کے کئی نقوش کے ساتھ اسلوب کی تشكیل کی ہے۔ دور حاضر میں وہ انسانی روابط میں محبت کے مثالی ہیں۔ زندگی کے مسائل اور لوازمات ان کی نظموں کے موضوع بنتے ہیں۔ وہ زندگی کے مناظر کی تصویر کشی کرتے ہیں۔ کردار، مکالے، خود کلامی اور طرزِ تماطل کی تینیں ان کی نظموں کا حسن بڑھاتی ہے۔ نظم "فایکا" میں نصیر احمد ناصر فایکا سے مخاطب ہیں۔ وہ اسے بتاتے ہیں کہ میں تحسین بہت یاد کرتا ہوں۔ آنکھوں میں آنسو ہیں اور مختلف وابہے مجھے کھیرے ہوئے ہیں:

فایکا! تحسین کچھ کہوں گا / تو تم بھاگ جاؤ گی
شاداب کھیتوں، پہاڑوں کے اوچے کناروں / عمودی ڈھلانوں
گھنے جنگلوں، پر خطر راستوں میں بھکتی پھروگی / کوئی باگھ آئے گا
تم کو ڈرانے گا زخمی کرے گا / دھواں دھار سی بارشوں میں
تمھارے ابھو کی ام ناک دھاریں بہیں گی
فایکا! فایکا!

بہت تھک گیا ہوں / کہیں سونہ جاؤں / کہیں کھونہ جاؤں
فایکا! مرے غم کی منزل نہ جانے کہاں ہے / بڑی خوب صورت ہے دنیا
مگر بے اماں ہے----!⁽¹⁾

نظم "ایک عام سی ڈیٹ، کچھ کتبوں پر نام نہیں ہوتے، چالی" میں شاعر اپنی محبوبہ سے مکالمہ کرتا دکھائی دیتا ہے۔ "میں اندر ہیرے میں اگی مشروم ہوں" میں شاعر کی خود کلامی ہے۔ نظم "غبار اور بچہ" میں کردار اور منظر نگاری کے ذریعے شاعر نے بظاہر بہت معمولی سا واقعہ پیش کیا ہے لیکن فکری سطح پر نظم کی آخری سطور کہری معنویت

کی حامل ہے۔ نظم "گیٹ ۲۳" میں منظر نگاری اور کردار ڈرامائی غضر نظم کی خوب صورتی کو دو چند کرتا ہے۔ نظم کا آغاز شاعر منظر سے کرتا ہے۔ اس کا دوست اسے رخصت کرنے آتا ہے۔

علیٰ محمد فرشی نے اپنے عہد کو نظموں کا موضوع بنایا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام میں انسان کی تلاش ان کی اکثر نظموں کا موضوع ہے۔ ان کی طویل نظم "علینہ" کتابی صورت میں شائع ہو چکی ہے۔ اس نظم میں ڈرامے کے تمام عناصر موجود ہیں۔ علیٰ محمد فرشی نظم کو مناظر میں تقسیم کرتے ہیں۔ نظم میں شاعر واحد متكلّم علینہ سے مخاطب ہے:

علینہ! سن رہی ہے تو؟ / پرانی ہڈیوں میں دوڑتی

دیک کی بے چینی

لہو میں ہانپتی، رکتی، ہمچکی، ہاری / حرارت کی بھرتی، ٹوٹی سانسیں

لبوں پر تھر تھراتی / ایک معمولی تمباکی دعاں / اور آنکھوں سے اترتی

ریت کی بارش میں گرتی الجائیں / گم شدہ منظر کی آئیں

سن رہی ہے تو؟^(۲)

شاعر علینہ کو یاد دلاتا ہے کہ تم نے مجھے بتایا تھا "زمانہ ایک دریا ہے" اور اس دریا پر آج کا پل ہے پھر اسی پل پر کھڑے ہو کے تم نے مجھے آواز دی تھی۔ نظم کے اگلے منظر میں شاعر اس بات کا اقرار کرتا ہے "علینہ مداوا نہیں تو مرے غم کا" لیکن پھر بھی میں تیری انگلیاں اپنی آنکھوں پر رکھے منظر ہوں کسی بشارت بھری آواز کا۔ وہ علینہ کو بتاتا ہے کہ میں بہت تھک گیا ہوں۔ علیٰ محمد فرشی کی نظموں میں کردار، مکالمہ، خود کلامی کا ڈرامائی حرబہ کامیابی سے استعمال ہوا ہے۔ ان کی نظمیں "بندریا، غاشیہ، گے۔ بی، سیالاب، ہم زاد، ریت، دہانہ" وغیرہ میں بھی ڈرامائی عناصر موجود ہیں۔

عصر جدید میں رفیق سندیلوی کے ہاں قدیم اساطیر، فقصص و روایات، اور مذہبی حکایات کو زمانہ حال کے تناظر میں ڈھانتے ہوئے اس عصری شعور کی صورت گری کی گئی ہے جو ما بعد جدید عہد کی حیثیت کو ایک علاحدہ سیاق میں پیش کرتا ہے۔ بقول دانیال طریر:

"رفیق سند بیوی کی بیش تر نظمیں لوک کہانی اور اساطیری فضای میں وقت ناوقت، خواب و حقیقت، وجود عدم، مکاں لا مکاں، من و تو، جبر و اختیار، نیز وحدت و کثرت کے معنی تلاش کرتے ہوئے نت نی تمنالیں گھڑتی اور پیش کرتی چلی جاتی ہیں۔"^(۳)

رفیق سند بیوی کی نظموں میں ڈرامائی عناصر شان و شوکت سے جلوہ افروز ہوتے ہیں۔ کردار اور مکالمے کا ڈرامائی حربہ ان کی نظموں میں نمایاں ہے۔ ان کی نظموں میں اکثر واحد متكلّم کا مکالمہ بھی سنائی دیتا ہے۔ رفیق سند بیوی کی نظم "سواری اونٹ کی ہے" میں نظم کا واحد متكلّم سالوں بعد اس گلی میں پلت کر آتا ہے جہاں وہ ایک عورت کو اپنے وعدے کی ڈور سے باندھ کر گیا تھا۔ رفیق سند بیوی کی نظم "مگر مجھ نے مجھے لگلا ہوا" میں شاعر نے ڈرامائی طرزِ تخطاب سے کام لیا ہے۔ وہ عصری ماحول کی آلو دگی پر فریاد کتناں ہے۔ نظم میں وہ اپنی ماں سے مخاطب ہے۔ ان کی نظم "تندور والا، خواب مزدور ہے، عجب پانی ہے، قدیمی کھیل میں اور غار میں بیٹھا شخص" جیسی نظموں میں ڈرامائی عناصر کی کار فرمائی دکھائی دیتی ہے۔ رفیق سند بیوی کی اکثر نظموں کا واحد متكلّم اپنے وجود کے منطقے میں چھپے کسی دوسرے فرد کے مقابل ہوتا ہے۔ نظم "کہیں تم ابد تو نہیں" میں ایسی ہی صورتِ حال ہے۔ نظم کا واحد متكلّم اپنی ذات کے منطقے میں چھپے دوسرے کردار سے ہم کلام ہے:

کہو کون ہو تم؟ / ازل سے کھڑے ہو

نگاہوں میں جیرت کے خیمے لگائے

افق کے گھنے پانیوں کی طرف / اپنا چہرہ اٹھائے

کہو کون ہو تم بتاؤ بتاؤ

کہیں تم طسم سماعت سے نا آشنا تو نہیں

کہیں تم وہ در تو نہیں ہو

جو صدیوں کی دستک سے کھلتا نہیں ہے^(۵)

ارشد معراج علامات واستعارات کی کی مدد سے عصری حاضر کے مسائل کو خوب صورتی سے بیان کرتے ہیں۔ نظم "راستوں کی اور" میں ارشد معراج یہودہ سے مکالمہ کرتے دکھائی دیتے ہیں:

میہودہ سن!

کپل و ستورگ و پے میں اترتا ہے / تو پکوں پر جھی خوش فہمیوں کی گرد ہتھی ہے
زمانہ وردیاں تبدیل کرتا ہے / بیوودہ!
رات سری ہے حدائی کی^(۴)

"اکھنی تیسری سمت میں الجھتی جاتی ہے" میں ڈرامے کی یمنیک داخلی خودکاری کو کامیابی سے نظم کا حصہ بنایا گیا ہے۔ شاعر گفتگو / مکالمہ کرتا دکھانی دیتا ہے:-

نظم میں روز مرہ کی زندگی کی یکسانیت کو موضوع بنایا گیا ہے۔ نظم پینٹ کی پھٹی جیب میں ہاتھ "میں بھی ڈرامے کے عناصر خود کلامی، کردار اور مکالمے کا نظر آتا ہے۔ علامت، استعارے اور تمثیل کے فن سے ارشد معراج بخوبی واقف ہیں۔

وہیم احمد کی نظم "مرمت کون کرتا ہے" ڈرامائی نظم ہے۔ نظم کی ابتدا کراچی کے ساحل کے منظر سے ہوتی ہے۔ یہاں سفر اٹا کر دار نظر آتا ہے۔ نظم کا دوسرا کردار ایک سو فاطمی وردی دار سفر اٹا سے اس کا تعارف مانگتا ہے تو سفر اٹا اپنا نام بتاتا ہے۔ وردی دار اعتراض کرتا ہے کہ یہ آدھانام ہے پورا نام لکھواو۔ "سفر اٹا علی، سفر اٹا احمد، چودھری سفر اٹا جیسہ" یہ سرکاری ضرورت ہے۔ نظم کا تیسرا کردار پر دے پر خود اڑا ہوتا ہے یہ ایک سپاہی ہے جو سفر اٹا سے سچ بولنے کو کہتا ہے اور دھمکی دیتا ہے کہ اگر بچ نہ بتایا تو تیری کھال کا جو تابزوں گا۔ سفر اٹا جواب دیتا ہے جو تے سے یاد آیا "مرمت کون کرتا ہے" تھوڑی گفتگو کے بعد سپاہی سفر اٹا کے اسلوب گفتگو سے مرعوب ہو جاتا ہے۔ یہاں ایک اور کردار نظم میں متعارف ہوتا ہے۔ یہ کردار فاسنے کا پروفیسر ہے۔ نظم میں مکالے کی ڈرامائی فضادنوں کی گفتگو سے ترتیب پاتی ہے۔ نظم "مولیش" اور "افسر شاہانہ" میں بھی وہیم احمد ڈرامائی عناصر سے کام لیتے نظر آتے ہیں:

بڑے صاحب نے اک جھٹکے سے / فاٹکل کا بدن کھولا
اور اپنی ایک انگلی / جس کی انگوٹھی یہ کالے سانپ کا منگا جڑا تھا

میرے نیلے دستخط کے پھن کے اوپر گاڑ دی
پھر اپنے منہ میں تیل بھر کے / ہاتھ میں مشعل اٹھائی
اور اک بھر پور شعلہ بار جھوٹکے سے / مر اچھہ مسل دیا^(۸)

انوار فطرت کی نظمیں انسانی زوال کا نوحہ ہیں۔ نظم "ڈیپ فریزر میں رکھا شہر" کا مرکزی کردار چالیس سالہ صحافی ہے۔ وہ ایک عرصے بعد اپنی محبوبہ سے ملتا ہے اور اپنا احوال سناتا ہے۔ "شہر نامہ" سے خطاب، کبھی سورج سڑک پر گر پڑے تو اور باڑلا بیل "میں ڈرامائی عناصر خصوصاً کردار نگاری کا عنصر پایا جاتا ہے۔ ضیا الحسن کی نظموں میں خود کلامی اور کردار نگاری کی تینکیک ان کی دس منظومات بعنوان "عبدالکریم نامہ" میں دکھائی دیتی ہے۔ نظموں کا مرکزی کردار "عبدالکریم" معاشرے میں رزق اگاتے اور بھوک نجاتے کسانوں کی علامت ہے۔ نظم کے کرداروں "سبدالکریم اور کنیز فاطمہ" کو علامت بنانے کا شاعر نے معاشرے کے معوقب کرداروں کو زبان دینے کی کوشش کی ہے۔

روشنیم کے ہاں تعلیم یافتہ شہری طبقے کے بیدار مغز کردار دکھائی دیتے ہیں۔ ان کی نظموں میں مجرد عناصر کی تجسمیں بھی نظر آتی ہے۔ غائر عالم کی نظم "راکھ کا الاؤ" طویل نظم ہے جس میں ڈرامے کے تمام عناصر موجود ہیں۔ خاور جیلانی کی نظم "جامعہ مسجد دہلی" میں کردار، مکالمے کی ڈرامائی فضایاں جاتی ہے۔ اختر رضا سلیمانی کی نظمیں معاصر عہد کی ترجمان ہیں۔ کردار نگاری، اور خود کلامی کا ڈرامائی حرہ ان کی اکثر نظموں میں کارفرما ہے۔ نظم "تجسم" کا کردار ناوقت کے سمندر کے اسرار کو وقت کے منظوموں کے ذریعے معرض تفہیم میں لانے کی کو جستجو کرتا ہے۔^(۹) نظم کے آغاز میں شاعر بتاتا ہے کہ ایک دن عصر کے وقت میں سمندر کے کنارے کھڑا اپنے موجود کورنیٹ کے خدوخال سے ملا کر کوئی شکل ترتیب دینے میں مصروف تھا۔ سمندر بھی کوئی راز اگلے دینے کو بے تاب تھا:

اچانک سمندر نے انگڑائی می
اور پھر اس کے سینے سے اک لہر ابھر کر
مری سمت دوڑی / مجھ تک آتی ہوئی لہر کو دیکھ کر
کوئی شے میری "میں" سے کٹی / لہر کچھ سوچ کر مسکرانی

مرے پاؤں چھو کر مجھے ایک گھڑی تھمائی
اور واپس پلٹ کر سمندر کے سینے میں گم ہو گئی
میں نے جلدی سے گھڑی ٹھوٹی / کوئی چیز اندر سے بولی
خدا راجحس پہ قابو رکھو^(۱۰)

نظم "ایک کہانی" میں شاعر ایک داستان گو کا کردار ادا کرتا ہے۔ وہ ہمیں ایک کہانی سنارہا ہے۔ نظم کے آغاز میں شاعر منظر بیان کرتا ہے۔ ایک وادی ہے جو پہاڑوں میں گھری ہوئی ہے۔ اس وادی میں پتھر سے بنی ایک چار دیواری ہے اور اس چار دیواری کے اندر کئی کمرے ہیں۔ یہ کمرے ہزاروں سال سے ویران پڑے ہیں۔ انہی کمروں میں ایک کمرے میں تین آدمی موجود ہیں۔ کمرے کے باہر ایک مجسمہ بھی موجود تھا۔ "کیا بشارت کے زمانے ڈھل چکے ہیں" میں اختر رضا سلیمانی اساطیر سے کام لیتے ہیں۔ "البر کامیو" میں کردار نگاری کا ڈرامائی حربہ استعمال کیا گیا ہے۔ نظم "فیس بک" میں بھی شاعر اپنے ساتھ بیتا واقع بتاتے ہیں۔

زادہ امروز ایکسوں صدی کی نظم کا اہم نام ہے۔ ان کی نظموں میں بیانیہ کی تکنیک استعمال کی گئی ہے جو نظم کو ڈرامے کے قریب کر دیتی ہے۔ زادہ امروز کی نظموں میں وجودی کرب کا اظہار ملتا ہے۔ ان کی نظموں خود کلامی بلکہ داخلی خود کلامی کی تکنیک میں لکھی گئی ہیں۔ ^(۱۱) یہ نظموں ذاتی واردات کی کہانی بیان کرتی ہیں۔ نظم "اروشی" میں شاعر اروشی سے مخاطب ہے۔ "رد عمل کارہ عمل" میں شاعر ڈرامائی تکنیک قصہ اور کردار نگاری سے کام لیتا ہے:

لوگوں نے پہاڑ کے دامن میں
مجھے ایک لڑکی کے ساتھ دیکھ لیا
فطرت کے تحفظ کے لیے
انہوں نے ندامت کے خجر سے
اس کے پستان کاٹ کر / اس کی کوکھ میں بھر دیے
اور مجھے گدھے پر بٹھا کر / شہر کی جانب روانہ کر دیا
کل میں نے دوپر ندوں کو / آپس میں چونچ رگڑتے دیکھا
فطرت کے تحفظ کے لیے / ندامت کے خجر سے

میں نے تمام شہر کی گرد نیں کاٹ دیں^(۱۲)

"میں تمہارے بدن میں گھر نہیں بناؤں گا" میں شاعر دوسرے کردار سے مخاطب ہے۔ نظم "وقت کے لیے ایک خط، اپنی تلاش میں نکلنے کا انجمام، ایک بد قسمت پودے کی کہانی، زخمی خوابوں کی تیسرا، ادھوری موت کا کرب، میں ڈیپ فریزر میں پڑا رہ جاتا ہوں، آوازوں کا عجائب گھر" نظمیں ڈرامائی تکنیک کی ذیل میں آتی ہیں۔ جاوید انور کی اکثر نظموں میں ڈرامائی عناصر خصوصاً کردار نگاری اور مکالے کا دکھائی دیتا ہے۔ جاوید انور نے اپنی نظموں میں مابعد جدید عہد میں سانس لیتے کرداروں کو ایک منئے حسی تناظر میں متعارف کرایا ہے۔ ان کی نظم "روبوٹوں کی اس دنیا میں" میں کردار اور امکالے کی مدد سے جدید طرزِ حیات پر گھر اٹھز کیا گیا ہے:

بچ روتے ہیں:

می، می!

می می۔۔۔ سارا دن می می

مجھ کو اور ضروری کام بھی ہیں اس دنیا میں

(بیوی پارلر، فٹنس کلب اور وغیرہ وغیرہ)

شوفر، یہ لوایک ہزار کانوٹ ہے ان کو میکٹ انڈھ میں لے جاؤ

بر گرور گر لے کر دینا / میں آج بھی دیر سے آؤں گی^(۱۳)

جاوید انور کی نظم "بھونک، ایک نوزائدہ سے خطاب، ایک مصلوب آواز اور بولتا کیوں نہیں اور پیچھے کیوں ناچتا ہے" میں عصری مسائل کو ڈرامائی تکنیک کے ذریعے خوب صورتی سے پیش کیا گیا ہے۔ فضا اعظمی عصری حاضر کے دانش در اور شاعر ہیں۔ عصر حاضر میں طویل نظم نگاری کے حوالے سے ان کا نام سرفہrst ہے۔ ان کی شاعری کا کینوس بہت وسیع ہے۔ مذہب و اخلاق سے کے کریاست و سیاست تک اور سفر و ہجرت سے خلوت و جلوت تک شاید کوئی منظر ایسا ہو کہ جس نے فضا اعظمی کی شاعری میں اپنی جگہ نہ بنائی ہو۔ "کرسی نامہ پاکستان" ان کی طویل نظم ہے جس میں شاعر نے تخلیق پاکستان سے لے کر دور حاضر تک کی سماجی، معاشرتی اور سیاسی تاریخ کا استعاراتی زبان میں تجربی پیش کیا ہے۔ نظم میں شاعر نے نصف صدی کا قصہ بیان کیا ہے۔ نظم "داستان" بے ضمیری "طنریہ نظم" ہے۔ داستان کا آغاز شاعر نے قابل سے کیا ہے اور اس کا اختتام دور حاضر میں ہوتا ہے۔ فضا

اعظمی کی طویل نظمیں محض شعری بیانیہ ہی نہیں بلکہ ان میں حالات و واقعات کا تجزیہ بھی کیا گیا ہے۔ "مرشیہ مرگ ضمیر، عذاب بہسا یگنی اور صد آتی ہے تہذیبوں کے مدفن سے" جیسی نظموں میں شاعر کی نظر محض ان مسائل پر ہی نہیں جو ایشیا اور پوری دنیا کو در پیش ہیں بلکہ تاریخ عالم پر بھی شاعر کی گہری نظر ہے۔ "زوای آدم" فضا اعظمی کی طویل نظم ہے۔ نظم کو مختلف ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ "شاعر، محبوب اور فلسفی" ان کی طویل مکالماتی نظم ہے۔ نظم میں تین روایتی کردار شاعر، محبوب اور فلسفی ہے ہیں۔ نظم کے یہ تین کردار عقل و عشق کی دنیا کے زاویے ہیں۔ فضا اعظمی کی طویل نظموں میں ڈرامے کے عناصر کردار، مکالمہ، منظر نگاری اور استفہامیہ لجھ نظر آتا ہے۔ دنیا ایں طریر منفرد اسلوب کے جدید شاعر ہیں۔ ان کی اکثر نظموں میں ڈرامائی عناصر کی جھلک نظر آتی ہے۔ نظم "الرجی" میں مکالمے کا انداز ملتا ہے:

وہ کہتا ہے
اس کی جانب کچھ کتے بھیجو
سو گھنے والے
بو آتی ہے / آدم زاد کی بو آتی ہے
آدم زاد کی بو سے میرا دم گھٹتا ہے
مجھ کو اپنے وحشی پن سے ڈر لگتا ہے
لو مریبوں سے کہہ دو میرے پاس آ جائیں
چیتے کی خواراک گھٹادو
کہاں گئے ہیں گدھ بلو او^(۱۲)

نظم "فرشتوں کا گناہ" میں شاعر فرشتوں سے مخاطب ہے۔ ان کی اکثر نظموں میں واحد متكلّم کا مکالمہ خود کلامی اور تخاطب کا انداز ملتا ہے۔ اکیسویں صدی کی نظم کے شعراء میں ایک نام علی اکبر ناطق کا ہے۔ ان کی نظم "عصا یچنے والو، مضافِ دریا، پرندو میرے ساتھ آؤ" میں ڈرامائی تخاطب کا انداز ہے۔ نظم "سفری لیلی" چار حصوں پر مشتمل ہے۔ شاعر نے ڈرامائی عناصر کی مدد سے عصر حاضر کے مسائل / الیے کو پیش کیا ہے۔ شاعر نظم کے آغاز میں سفری لیلی سے مخاطب ہے اور اسے داستان سناتا ہے:

سفیر لیلی بھی کھنڈر ہے جہاں سے آغاز داستان ہے
ذروں سایپھو تو میں سناؤں
فصیل قریب کے سرخ پھر اور ان پر اثر درنشان بر جیں گواہ
قریب کی عظمتوں کی

چہار جانبِ خیلِ طوبی اور اس میں بہتے فراواں چشمے^(۱۵)

شاعر کا قریب اب ویران ہے وہ "سفیر لیلی"-۲ "میں اس الیے کو اپنے شہر کی ویرانی کو بیان کرتا ہے۔ منظر

نگاری و کرادر نگاری اور مکالے کے ساتھ نظم میں الیہ کے عناصر بھی موجود ہیں:

نظرِ اٹھاؤ سفیر لیلی، برے تماثوں کا شہر دیکھو

یہ میرا قریب، یہ وشتوں کا رہیں قریب

تمھیں دکھاؤں

یہ صحنِ مسجد تھا، یاں پر آیتِ فروش بیٹھے دعائیں خلقت کو بیچتے تھے

یہاں عدالت تھی اور قاضی امان دیتے تھے رہنوں کو

اور اس جگہ وہ خانقاہیں تھیں، آب و آتش کی منڈتاں تھیں

جہاں پر امرد پرست بیٹھے صفائے دل کی نمازیں پڑھتے

خیالِ دنیا سے جاں ہٹاتے

سفیر لیلی میں کیا بتاؤں کہ اب تو صدیاں گزر چکی ہیں^(۱۶)

شاعر سفیر لیلی کو بتاتا ہے کہ یہی وہ دن تھے جب ہماری بستی میں فریب اترنے لگے۔ شاعر اسے تباہ بوسی

کے ایک جانب بلند ٹیلا دکھاتا ہے جہاں وہ یہ تباہی دیکھ کر ہونقوں کی طرح کبھی رو تھا اور کبھی او لگتا تھا۔ اس کے

شہر میں ہانڈیوں میں فریب پکتے تھے۔ نظم "مدینے کا تھہ" میں بھی ڈرامائی عناصر ہیں شاعرِ ہیں نظم کے کردار "علی بن محمد

" سے مخاطب ہے۔ نظم "خلمتیں" میں شاعر کردار نگاری کا ڈرامائی حرہ استعمال کرتا ہے۔

قاسم یعقوب کی اکثر نظموں میں کردار نگاری کا ڈرامائی حرہ استعمال ہوا ہے۔ ان کی نظموں میں اس ڈرامائی

عنصر کے متعلق ڈاکٹر ناصر عباس نیز لکھتے ہیں:

"بچے کا کردار ان کی نظموں میں خاصانہ میاں ہے۔ کہیں تو بچہ با قاعدہ نظم کا مرکزی کردار ہے اور کہیں بچے سے ثابتی طور پر وابستہ صفات کو نظم میں ابھارا گیا ہے اور کہیں دوسری صفات سے تقابل کے طور پر اور کہیں مجرد طور پر۔"^(۱۷)

نظم "بڑھی کی آری" میں شاعر نے کمرہ امتحان کا منظر دکھایا ہے۔ امتحانی کمرے میں کچھ چڑیاں ہیں جو کمرے سے نکلنے کے لیے روزن کی تلاش میں ہیں۔ بچوں کو پرپے میں ایک جملہ دیا گیا ہے۔ جسے انہیں انگریزی میں ترجمہ کرنا ہے۔ "ایک بڑھی کے پاس آری ہے۔" کل اٹھاڑہ طالب علم کمری میں موجود ہیں لیکن کسی کو بھی معلوم نہیں کہ آری کو انگریزی میں کیا کہتے ہیں۔ "برگد سے واچی" کام مرکزی کردار ایک بچی ہے۔ بچی سکول کی کتاب پڑھ رہی ہے اور اس کے سامنے آثارِ قدیمہ والا صفحہ کھلا ہوا ہے۔ وہ کتاب میں موجود بدھاکی تصویر پر نظریں جھاتی ہے تو اسے تصویر کی آنکھوں کے حلقوں میں مردہ خواہشوں کی زردیاں محسوس ہوتی ہیں۔ بچی کو بدھا پر رحم آتا ہے۔ وہ ہاتھ میں پنسل لیے کچھ دیر سوچتی ہے اور پھر تصویر کی موچھیں بنادیتی ہے اور دل ہی دل میں مسکراتی ہے۔ شاعر بچی کے اس عمل کی توضیح یوں پیش کرتا ہے:

کہ جیسے اس نے دانش کی سمجھی کمزوریاں

اپنی لکیروں سے چھپا دی ہیں

اسے معلوم ہی کب ہے / کہ اس کے ہاتھ کی جنبش نے اندر کی

سمجھی آلاتشیں چہرے پر رکھ دی ہیں

وہ جن کو جسم سے آزاد کر کے ایک عرصے سے تیاگی تھا

اب آثارِ قدیمہ والے صفحے پر "دنیا" اور "ستا" کے کوئی مفہوم باقی ہی نہیں ہیں

ذرا موچھیں بنانے سے سمجھی دکھ مٹ گئے ہیں

"مارگ" کی کوئی ضرورت ہی نہیں

بدھا کپل و ستوا کا شہزادہ دوبارہ بن گیا ہے^(۱۸)

ایکسویں صدی کے شعر امیں، بہت سے ایسے نام موجود ہیں جنہیں جدید اردو نظم میں معاصر منظر نامے

کو پیش کرتے ہوئے ڈرامائی عناصر سے کام لیا۔ راشد اور میر احمد نے جدید نظم کے جن خود خال کی تشکیل کی ابتداء کی

معاصر شعر انے اپنے اسلوب میں انہیں برتا۔ ان شعر اکی یہ بھی انفرادیت ہے کہ ان کی شاخت کے تعین میں کسی تحریک کے ڈسکورس کو دخل نہیں ہے یہ الگ بات کہ بعض شعر اکو جدیدیت کی فکر سے جوڑ کو بھی دیکھا گیا۔^(۱۹) معاصر شعر اپنے زمانے کے حالات اور معاملات سے پوری طرح آگاہ ہیں۔ وہ اپنے ارد گرد ہونے والے واقعات و حوادث کو نظموں کا موضوع بناتے ہیں۔ تکنیک لحاظ سے ان نظموں میں ڈرامائی عناصر نے خود خود اپنی جگہ بنالی ہے۔ معاصر شعر انے ڈرامے کی تکنیک کو اس خوبی سے برتا ہے کہ نظم کا اسلوب پختہ و پراٹھ ہونے کے ساتھ دل کشی لاثانی ہو جاتا ہے۔

حوالہ جات

۱. نصیر احمد ناصر، ملے سے ملی چیزیں، سانجھ پبلیکیشنز، لاہور، ۲۰۰۳ء، ص ۳۰۔۳۱۔
۲. علی محمد فرشی، علینہ، حرف اکادمی، راول پنڈی، ۲۰۰۱ء، ص ۱۰۔
۳. دانیال طریر، معاصر تھیوری اور تعین قدر، مہر در انٹی ٹیوٹ آف ریسرچ اینڈ پبلی کیشنز، کوئٹہ، ۱۸۸۲ء، ص ۲۰۱۲۔
۴. احتشام علی، جدید اردو نظم میں عصری حیثیت، سانجھ پبلیکیشنز، اسلام آباد، ۲۰۱۵ء، ص ۲۲۔
۵. رفیق سنديلوی، غار میں بیٹھا ہوا شخص، کاغذی پیر ہن، لاہور، ۲۰۰۷ء، ص ۲۵۔
۶. ارشد مراج، کھانیلے پانی کی، بہزاد پبلیکیشنز، راولپنڈی، ۲۰۰۶ء، ص ۱۶۔
۷. ارشد مراج، ایضاً ص ۲۳۔
۸. وحید احمد، ہم آگ چراتے ہیں، ہم خیال پبلیکیشنز، فصل آباد، ۲۰۰۲ء، ص ۵۰۔
۹. اختر رضا سلیمانی، خواب دان، سانجھ پبلیکیشنز، اسلام آباد، ۲۰۱۳ء، ص ۲۶۔
۱۰. اختر رضا سلیمانی، خواب دان، ص ۵۲۔
۱۱. زاہد امروز، خود کشی کے موسم میں، پیش لفظ (آفتاب اقبال شیمی) آج کی کتابیں، کراچی، ۲۰۰۹ء، ص ۲۰۰۹۔
۱۲. زاہد امروز، خود کشی کے موسم میں، آج کی کتابیں، کراچی، ۲۰۰۹ء، ص ۱۰۱۔
۱۳. جاوید انور، بھیڑ یے سوئے نہیں، تو سین، لاہور، ۲۰۰۹ء، ص ۷۸۔
۱۴. دانیال طریر، معنی فانی، مہر در انٹی ٹیوٹ آف ریسرچ اینڈ پبلی کیشنز، کوئٹہ، ۲۰۱۲ء، ص ۳۲۔

۱۵. علی اکبر ناطق، یاقوت کے ورق، آج کی کتابیں، کراچی، ۲۰۱۳ء، ص ۲۳
۱۶. علی اکبر ناطق، ایضاً ص ۲۶
۱۷. ناصر عباس نیر ڈاکٹر، قاسم یعقوب کی نظم اور قرأت کا نیالسانی مظہر، مشمولہ، قاسم یعقوب، ریت پہ بہتا پانی، آج کی کتابیں، کراچی، ۲۰۱۰ء، ص ۱۰
۱۸. قاسم یعقوب، ریت پہ بہتا پانی، آج کی کتابیں، کراچی، ۲۰۱۰ء، ص ۳۵
۱۹. طارق ہاشمی، ڈاکٹر، اردو نظم اور معاصر انسان، پورب اکادمی، اسلام آباد، ۲۰۱۵ء، ص ۱۸۸