# OPEN ACCESS AFK AR

ISSN 2616-8588 (Online) ISSN 2616-9223 (Print) afkar.com.pk; iri.aiou.edu.pk



Scan for download

# قرأت قرآنيه مين تفسير إني سعود كالمنهج

#### Methodology of Tafsīr Abī Sa'ūd about 'Ilm Al-Qirā' at (Variants)

#### Waqas Ahmed Khan

Doctoral Candidate Department of Islamic Learning University of Karachi, Karachi

#### Dr. Muhammad Atif Aslam Rao

Assistant Professor Department of Islamic Learning University of Karachi, Karachi Email:dratifrao@uok.edu.pk

#### **ABSTRACT**

Holy Qur'ān is the primary source of Islamic Law. It has a wide horizon of subfields and multiple branches of knowledge. One of the most significant fields of the Qur'ānic Sciences is 'Ilm Al-Qirā'at (The Science of Qur'ānic Variants). It stands for the recitation of the Holy Qur'ān in various styles and certain accents. It also relates to the methodology and approaches of the Qur'ānic recitation. This study examines the methodology of Interpretation of Qur'ānic verses according to variants described in Tafsīr Abī Sa'ūd. Qaḍi Abū Sa'ūd Al 'Imādī (894-982 AH) spends a great deal of effort explaining the eloquence and miraculous construction of Qur'ānic expressions. He also mentions variant recitations where they further explain the verses. This paper explicitly details the methodology of Tafsīr Abī Sa'ūd related to 'Ilm Al-Qirā'at (Qurānic Variants).

**Keywords**: 'Ilm Al-Qirā'at, Qur'ānic Variants, Qaḍi Abū Sa'ūd Al 'Imādī, Tafsīr Abī Sa'ūd, Qur'ānic Expressions.



یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآنِ کریم اسلام کا صرف بنیادی قانون، دستور اور اساس ہی نہیں بلکہ اپنی ذات میں ایک معجزہ بھی ہے جو اپنے الفاظ اور معانی دونوں ہی کے لحاظ سے شانِ اعجاز رکھتا ہے۔ جس طرح مخلوق اس بات سے عاجز ہے کہ الفاظ کی تراکیب، اجزائے کلام کی ترتیب اور اندازِ بیان کی فصاحت کے لحاظ سے قرآنِ کریم کی مشل لاسکے۔ اسی طرح مخلوق کے لیے یہ بھی ناممکن ہے کہ ہدایت کے کمال، احکام کی جامعیت، علوم ومعارف کی گہرائی اور مضامین کی ہمہ گیریت کی نسبت سے قرآن مجید کی نظیر پیش کرسکے۔

علم القرأت قرآن کریم کے متعلقہ فنون میں اہمیت رکھتا ہے جس کے سب ہر دور میں قرآن کوپڑھنے اور سیجھنے میں مدد ملتی رہی ہے ، مختلف اہلِ علم نے اس فن میں اپنی تحقیق سے کئی شبہات کا ازالہ کیا اور اس فن کے ذریعے افہام و تفہیم کوآسان بنایا ہے۔ چنال چہ اس ضمن میں تفسیر ابی سعود میں بھی مختلف منا بچ اختیار کیے گئے ہیں۔ زیرِ نظر مقالہ میں قرأت قرآنیہ میں تفسیر ابی سعود کے منہج کوزیر بحث لایا جائے گا۔ اس مقالہ کے اجزائے ترکیبی درج ذیل ہیں:

قرأت كامفهوم وابميت تفييراني سعود ومفسر كالتعارف قرأت قرآنيه ميل تفسيراني سعود كالمنهج

### قرأت كامفهوم وابميت:

قرأت كامفهوم علامه عبدالعظیم الزر قانی این كتاب "منابل العرفان فی علوم القرآن" میں یوں بیان كرتے ہیں كه "قراءات لفظ قراءة كی جمع ہے جو كه قراء كامصدر ساعی ہے۔اصطلاح میں اسے مراد قرآن كريم كے الفاظ كى ادائيگى كاوه طريقه ہے جے ائمه قرأت میں سے كسى امام نے اختيار كيا ہواور وہ طريقه ديگرائمه سے مختلف ہو۔"1

ا يك طويل حديث جسے حصرت عمر دوايت كرتے ہيں كه نبي كريم المُ يَايَة في فرمايا:

إِنَّ هَذَا القُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ، فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ  $^2$  بِنَّ هَذَا القُرْآن سات حرفول پر اتارا گیاہے، پس جو آسان ہواس میں پڑھو۔

قرأت قرآن کی اہمیت کا اندازہ اللہ کریم کے اس حکم سے بہ خوبی لگایا جا سکتا ہے کہ نبی کریم طقائیل آج کے فرائض منصبی کو بیان کرتے ہوئے'' تلاوت''کو سب پر مقدم رکھا گیا۔اس طر آپ کے جدامجد حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب بعثت رسول کی دعا کی توان کی ذمہ داریوں میں سب سے پہلے تلاوت کو افضل الاذکار قرار دیا گیا ہے۔ داریوں میں سب سے پہلے تلاوت کو افضل الاذکار قرار دیا گیا ہے۔

#### قاضى ابوسعود كاتعارف

آپ کا نام محمد بن محی ّالدین محمد بن مصطفی العمادی الحنفی ہے اور آپ ابو سعود آفندی کے نام سے مشہور ہیں۔ بعض مصادر میں آپ کے نام کی جگہ صرف کنیت ذکر کی گئی ہے۔ <sup>4</sup> حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں آپ کا نام احمد بھی ذکر کیا ہے۔ <sup>5</sup>

آپ اعتبول کے جلیل القدر اساتذہ کے زیرِ سامیہ پروان چڑھے۔ ابن القاضی نے ذکر کیا ہے کہ آپ اہلِ اعتبول میں سے تھے۔ <sup>6</sup> قاضی ابو سعود نے جس گھرانے میں پرورش پائی وہ علم و فضل میں معروف تھا۔ آپ کے والد محی الدین محد اپنے زمانے کے جلیل القدر علماء میں القدر علماء میں سے تھے۔ <sup>7</sup> وہ 22 شعبان 952 ھر 1545ء کو قسطنطنیہ کے مفتی اور شخ الاسلام کے منصب پر فائز ہوئے اور مسلسل تیں سال اپنی وفات تک اس منصبِ جلیلہ پر فائز رہے۔ <sup>8</sup> آپ کی و سعتِ علمی کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ اگر کوئی سوال نظم میں ہوتا تو اسی وزن و قافیہ میں اس کا منظوم جواب کھتے اور اگر سوال مسجع نثر میں ہوتا تو جواب بھی اسی اندازہ سے تحریر فرماتے۔ سائل ترکی، عربی، فارسی جس زبان میں سوال کرتا اس میں جواب ارشاد فرماتے تھے۔ <sup>9</sup> کے جمادی الاول 982ھ/23 اگست 1574م اتور کی شب تجد کے وقت آپ نے وفات پائی۔ <sup>10</sup> آپ کے جنازے میں کثیر تعداد میں علماء، سیاسی زنماء اور عوام نے شرکت کی۔ مولی سنان محتی نے جامع سلطان محمد میں آپ کی نماز جنازہ پڑھائی اور آپ کو حضرت ابوا یوب انصاری رضی اللہ تعالی عنہ کے مزار کے قریب مقبر سے میں دفن کیا گیا۔ <sup>11</sup>

صاحب عِقد المنظوم آپ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

''آپ کا ثناران لو گوں میں ہوتاہے جن کا تذکرہ جمیل شرق وغرب میں چیلا ہواہے، آپ علم وفضل میں اپناثانی نہیں رکھتے تھے الغرض کہ الفاظ میں آپ کے شرف و کمالات کو بیان کر ناممکن نہیں ہے۔''12

#### تفسير ابوسعود كانعارف

قاضی ابوسعود نے تدریس، قضاءاور افتاء کے امور میں مصروف رہنے کے باوجود تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی گرال قدر خدمات سرانجام دیں ہیں۔ آپ کی تفسیر'' ارشاد العقل السلیم الی مزایا الکتاب الکریم'' آپ کی شاہ کار تالیف ہے۔

تفیر کے مقدمہ میں آپ نے اس تالیف کا معافود ہی بیان کیا ہے کہ قرآنِ کریم کی فصاحت وبلاغت اور ندرت بیانی سے لوگوں کو آگاہ کر نااور دیگر تمام کتب پر کلام اللہ کی حقانیت کو ثابت کر ناراس سلسلے میں آپ نے تفیر کشاف وانوارالتز بل سے خوب استفادہ فرمایا ہے۔ آپ کی اس شاہکار تالیف کا مطالعہ کرنے سے یہ بات پوری طرح عیاں ہوتی ہے کہ آپ نے عبارت کی دلاتی ودلآویزی کاخوب اہتمام کیا ہے۔ بالخصوص آپ نے قرآن کریم کے نظم واسلوب کے سرِّ اعجاز اور بلاغی پہلوکوا جاگر کرنے کی حتی المقدور سعی فرمائی ہے۔ فصل ووصل، ایجاز و اطناب، نقذیم و تاخیر نیز اعتراض و تذبیل کا بھی خوب اہتمام فرمایا ہے۔ قرآنی ترکیب جن دقیق و عمیق معانی کو اپنا ان کی باریکیوں سے پوری طرح آگاہ کے اظہار و بیان کا خصوصی خیال رکھتے ہیں۔ یہ ایک ایساوصف ہے جو اس شخص کو حاصل ہو سکتا ہے جو عربی زبان کی باریکیوں سے پوری طرح آگاہ و آشنا ہو۔ اس میں شک نہیں کہ مؤلف اس پہلو میں سب مفسرین سے سبقت لے گئے ہیں۔ اس میں تفیر کو خیر ضروری امور کے ساتھ مخلوط نہیں کیا گیا۔ بعد میں آنے والے مفسرین کے لیے یہ ایک اہم مرجع کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس تفیر کو دار الکتب العلمیہ ہیر و ت نے 4160 صفحات پر مشتمل آٹھ خوبصورت جلدوں میں تخریخ کے ساتھ شائع کی ہے۔

واكر محر حسين الذابي التفسير و المفسرون مين رقم طرازين:

'' یہ حقیقت ہے کہ یہ تفسیر حسن صوغ اور جمالِ تعبیر کی وجہ سے بے مثال ہے۔صاحبِ تفسیر نے اس میں قرآن مجید کے بلاغی اسرار سے پر دوہٹایا ہے۔کثیر علماء نے اس بات کی گواہی دی ہے کہ یہ تفسیر کی میدان میں ایک بہترین اضافہ ہے۔''130 علامہ احمد بن مجد ادنر وی طبقات المفسرین میں لکھتے ہیں:

"تفسيرارشاد العقل السليم الى مزايا القرآن العظيم كشاف وبيناوى كى مثل كامل ترين تفير ب-اوراس پر علامه شيخر ضى الدين بن شيخ يوسف نے عده حاشيه تحرير كياب-14،

# قراءاتِ قرآنيه مين تفسير الوسعود كالمنهج واسلوب

علامہ ابو سعود نے قراءاتِ قرآنیہ کو ذکر کرنے میں ایک مخصوص منج واسلوب نہیں اپنایا۔ بلکہ آپ نے تغییری نکات اور نحوی توجیہات میں قراَت سے مددلی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ آپ نے قراَتِ قراَتِ قراَتِ کو پیش کرنے میں چار مختلف انداز اپنائے ہیں جو حسبِ ذیل ہیں:
1-آپ آیت میں مذکور کامل قراَت کے علاوہ تمام قراءات کی توجیہ کرتے ہیں۔

اس کی چندامثلہ درج ذیل ہیں۔

الله تعالی کا فرمان ہے:

"بَدِيْعُ السَّمَوْتِ وَ الْأَرْضِ وَ إِذَا قَضَى اَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُوْلُ لَهُ كُنْ فَيَكُوْنُ"<sup>15</sup>

مندرجہ بالا آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعود لفظ''بدیعُ '' کی مختلف قراءات کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ''بدیعُ'' کے لفظ کو نصب کے ساتھ بھی پڑھا گیاہے مدح کے طور پر اور''له'' میں ضمیر سے بدل کے طور پر جرکے ساتھ بھی پڑھا گیاہے اس کی رائے کے موافق جس نے ضمیر مجر ورسے بدل کو جائز قرار دیاہے۔

جمہور کی قرأت رفع کے ساتھ ہے اور نصب کی قرأت منصور کی ہے۔ <sup>17</sup>اور جرکی صالح بن احمد کی ہے۔ <sup>18</sup> علامہ ابوسعود نے نصب اور جرکے ساتھ مذکور قراءات کی توجیہ بیان کی ہے لیکن آیت میں مذکور جمہور کی قرأت کی کوئی توجیہ پیش نہیں گی۔ ارشادِ باری تعالی ہے:

''وَ لِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّهُمَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرِتِ آيْنَ مَا تَكُوْنُوْا يَأْتِ بِكُمُ اللهُ جَمِيْعًااِنَّ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ''19

اس آیت کی تغییر میں علامہ ابو سعود ذکر کرتے ہیں کہ ''ولکل''یعنی اصل کلام ولکل امة من الامم تھااس بناپر کہ ''کل''ک توین مفناف الیہ کے عوض میں ہے۔''وجھ:''سے مراد قبلہ ہے اور اس کو بھی اسی طرح قبلة رفع کی تنوین کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ یا کلام اس طرح ہوگا کہ ''لکل قوم من المسلمین جانب من جوانب الکعبة ''اور'' ھو مولیها'' دو مفعولوں میں سے ایک مخذوف ہے یعنی اصل کلام ''مولیها وجهه'' یا''الله مولیها ایاه'' ہے۔اور اس کو اضافت کے ساتھ''ولکل وجهة '' بھی پڑھا گیا ہے۔ اس صرت میں معلی یہ ہوگا ''دولکل وجهة الله مولیها اعلها'' اور لکل میں لام تاکید کے لیے ہے جوعامل کی کمزوری کو پوراکر تا ہے۔ اس کومولاھا بھی پڑھا گیا ہے یعنی

كلام يول بوگا"مولى تلك الجهةِ قد وَليها"20-

علامہ ابوسعود نے یہاں''قبلة''کی قراءة کو''وجهة''کے کلمہ کی وضاحت میں پیش کیا ہے۔ایک قرات''ولکل وجهة ''اضافت کے ساتھ ذکر کی ہے اور تعلیٰ اللہ مولیها اهلها''۔ایک قرات آپ نے''مولاها''ذکر کی ہے اور اس کی تفییر اس معلیٰ کے ساتھ کی ہے کہ مولی تلک الجهةِ قد وَلیها۔ یہاں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابوسعود بھی قراءات کی توجیعیٰ اس کی خاطر ذکر کرتے ہیں۔ ہیں اور بھی لغة کی وجہ سے اور آپ تمام نہ کورہ قراءات کاذکر کرتے ہیں۔

2-علامدابوسعود بعض مذكوره قراءات كى توجيه كرتے ہيں اور بعض كوترك كرديتے ہيں۔

اس کی چندامثله درج ذیل ہیں۔

ار شادِ باری تعالی ہے:

" وَ رُسُلًا قَدُ قَصَصُنْهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبُلُ وَ رُسُلًا لَّمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَ كَلَّمَ اللهُ مُوْسَى تَكْلِيْمًا "<sup>21</sup>"

اس آیت کی تغییر میں آپ ذکر کرتے ہیں کہ ''ورسلاً'' کو مضم کلمہ اوحینا کی وجہ سے نصب دی گئی ہے اور معطوف علیہ اس کے ساتھ تثبیہ کے حکم میں داخل ہے جیسااس سے پہلے ہے یعنی کلام یوں ہو گاوکھا ارسلنا رسلانہ کہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد ''قد قصصناھم علیک'' کے ساتھ اسکی تغییر کی گئی ہے یعنی تقدیر کلام وقصصنا رسلاً نہیں ہے۔ جس طرح انہوں نے کہا ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان قد قصصناھم پہلی صورت میں منصوب ہے رسلاً کی صفت ہونے کی بناپر ،اور دوسری صورت میں اس کا اعراب میں کوئی محل نہیں ہے۔ اس کو رفع کے ساتھ ''رسل'' بھی پڑھا گیا ہے۔ 22

مندرجہ بالا تفییر میں علامہ ابو سعود نے ور سلاجو کے جمہور کی قراءات ہے۔<sup>23</sup> اس کی توجیہ بیان کی ہے جبکہ دسل رفع کی قراءات کاذ کر کیاہے لیکن اس کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی اور یہ الجی ابن کعب کی قرأت ہے۔<sup>24</sup>

الله تعالی کاار شادی:

" إِنَّ الَّذِيْنَ أَمَنُوْا وَ اللَّذِيْنَ بَادُوْا وَ الصَّبُِّوْنَ وَ النَّصْرَى مَنْ أَمَنَ بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْأَخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا بُمُ يَحْزَنُوْنَ "<sup>25</sup>

اس آیت کی تغییر میں ابو سعود فرماتے ہیں کہ ''والصابئون'' یہ مبتداء ہونے کی بناپر محل رفع میں ہے اور اس کی خبر محذوف ہے تقدیرِ کلام یوں ہوگی: ان الذین آمنوا والذین هادوا والنصاری حکمهم کیت وکیت.... خلا انه وسط بین اسم ان وخبرها، تو یہ اس بات پر دلالت ہے صابئین کی گر ابی اور ان کے تمام ادیان سے پھرنے کے بعد ان کی توبہ اس صورت میں قبول ہوگی اگران کا ایمان صحیح اور عمل صالح ہو تو ان کے علاوہ دیگر لوگ اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ایک قول یہ ہے کہ آنے والا جملہ مبتداء مذکور کی خبر ہے اور ان کی خبر مقدر ہے اور اس کو ''والصابئون'' بھی پڑھا گیا ہے۔26

مذكوره بالا تفيير مين علامه ابوسعودنے صرف جمهور قرأت ''والصابئون''<sup>27</sup> كي وضاحت فرمائي ہے۔اس كے بعد آپ نے ''والصابئين''

قرأت ذكركى ہے اور يہ حضرت عثان بن عفان ،عائشہ صديقہ ،ابن مسعود ،ابی ابن كعب ،ابن جبير ،عاصم الجحدرى ،ابن محصين ابن كثيركى قرأت محمد على الله على ا

#### ارشاد باری تعالی ہے:

''وَ لَقَدُ جِئْتُمُوْنَا فُرَادٰی کَمَا خَلَقَنْکُمْ اَوَّلَ مَرَّةٍ وَّ تَرَکْتُمْ مَّا خَوَّلْنَکُمُورَآءَ ظُہُوْرِکُمْ وَ مَا نَرٰی مَعَکُمْ شُوَا فَاللّٰهُ مِنْکُمُ اللّٰذِیْنَ زَعَمَتُمُ اَنَّهُمْ فِیْکُمْ شُرَکْوُا لَقَدْ تَقَطَّعَ بَیْنَکُمْ وَ ضَلَّ عَنْکُمْ مَّا کُنْتُمْ تَزْعُمُوْنَ''۔ 30 شُفَعَآءَکُمُ الَّذِیْنَ زَعَمَتُمْ اَنَّهُمْ فِیْکُمْ شُرَکْوُا لَقَدْ تَقَطَّعَ بَیْنَکُمْ وَ ضَلَّ عَنْکُمْ مَّا کُنْتُمْ تَزْعُمُوْنَ'۔

اس آیت کی تفیر میں آپ ذکر کرتے ہیں کہ ''لقد تقطع بینکم'' میں''بینُکم''کو فعل کے ظرف کی طرف مند ہونے کی بناپر رفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ جیسے کہاجاتا ہے''قوتل امامکُم وخلفُکم'' یااسم کے در میان فصل ووصل کے لیے رفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے لیخی کلام یوں ہوگا تقطع وصلُکم،اور''ما بینکم'' بھی پڑھا گیا ہے۔

اس تفییر میں علامہ ابو سعود نے ''بینکم'' نون کی نصب کے ساتھ قراءت ذکر کی ہے جو کہ جمہور کی قرأت ہے۔ <sup>32</sup> اس کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی اور ''بینکم''کی رفع کے ساتھ قرأت کی توجیہ بیان کی ہے جو کہ ابن کثیر ،ابن عمر و، ابن عامر ، عاصم اور مجاہد کی قرأت ہے۔ <sup>33</sup> آخر میں آپ نے '' مابینکم'' کی قرأت کاذکر کیا ہے جو کہ ابن مسعود ، مجاہد اور اعمش کی قرأت ہے۔ <sup>34</sup> لیکن اس کی بھی توجیہ ذکر نہیں گی۔

## 3\_قراءات مذكوره كى توجيه كوكسى اور مقام كى توجيه يرقياس كرتے إيل-

آپایک قرائت ذکر کرتے ہیں اوراس کی توجیہ میں اس ما قبل یاما بعد قرآن کریم کے کسی بھی مقام سے آیت کی قرائت ذکر کرکے زیرِ بحث قرائت کواس پر قیاس کر لیتے ہیں۔مثلاً ارشادِ باری تعالٰی ہے :

#### "صمّ بكم عمى فهم لا يرجعون "35

علامہ ابو سعوداس آیت میں نصب کی قرآت ذکر کرتے ہیں کہ اس کو صمّاً بکماً عمیاً بھی پڑھا گیا ہے یا تواس وجہ سے جیسے اللہ تعالی کا فرمان ہے: ''حمالةَ الحطب''اور یہاں مخصوص بالذم منافقین ہیں یا مستوقدین ہیں۔ یا پھر نصب ''ترکھم'' میں ضمیرِ منصوب سے حال ہونے کی بناپر دی گئی ہے یااس کو''لا یبصرون'' میں مر فوع ہے یا ترکھم کے لیے مفعول ہونے کی بناپر منصوب ہے تواس صورت میں دونوں ضمیریں مستوقدین کے لیے ہوں گی۔ 36

یہاں علامہ ابوسعود نے صمّاً بکماً عمیاً میں نصب کی قرأت کی توجیہ میں حمالةً الحطب سے دلیل دی ہے اوراس کواس پر قیاس کیا ہے کہ یہاں ذم وشتم کا قصد کیا گیا ہے۔ بید قرأت حضرت ابن مسعود اورام المؤمنین سیدہ حفصہ رضی اللہ تعالی عنصما کی ہے۔<sup>37</sup> ارشادِ باری تعالی ہے:

"قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا انزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيدا لاولناوآ خرنا وآية منك

وارزقناوانت خيرالرازقين"38،

علامہ ابوسعوداس آیت میں جزم کی قرأت ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ''تکون کوجواب امر کی وجہ سے جزم کی صورت میں تکن بھی پڑھا گیا ہے جس طرح اس ارشادِ باری تعالی ''فهب لی من لدنک ولیا یوثنی'' میں ہے یہاں یہ قرأت شاذہ اور اوپر والی آیت میں متواتر ہے۔''39

یہاں علامہ ابو سعود نے تکن کی قرأت متواتر کو جو کہ عبداللہ اوراعمش کی قرأت ہے 40و''فھب لی من لدنک ولیا پر ثنی''کی جزم کی قرأت پر قیاس کیا ہے کہ پرٹ کے رفع کی بجائے جزم پڑھا گیا ہے اور یہ شاذ قرأت نہیں ہے بلکہ کسائی، زھری، اعمش، قادہ، ابن محیصن، ابی عمرو، طلحہ اور ابن عیسیٰ کی قرأت ہے جزم فراء کے نزدیک ہے۔ 41

## 4\_ مذكوره قراءات كى توجيه بالكل نہيں كرتے۔

اس طریقه میں ابوسعود کسی کلمه میں مذکورہ قراءات کی کوئی توجیہ نہیں کرتے۔ یہ انداز آپ نے اپنی تفسیر میں کئی مقامات پر اپنایا ہے۔ چندامثلہ درج ذیل ہیں۔

الله تعالی کا فرمان ہے:

" وَ جَعَلُوا الْمَلَيْكَةَ الَّذِيْنَ بِهُمْ عِبْدُ الرَّحُمْنِ إِنَاتًا أَشَهِدُوْا خَلَقَهُمْ سَتُكُتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسَلَّوْنَ "<sup>42</sup> علامہ ابو سعوداس آیتِ کریمہ کے متعدد کلمات کی قراءات کا ذکر کیا ہے لیکن کی کبھی توجیہ بیان نہیں گی۔آپ فرماتے ہیں" ستکتب شہادتهم" یہ ان کے انمال کے دیوان میں لکھی جائے گی" ویسٹلون" اور ان سے پوچھاجائے گااس کے متعلق قیامت کے دن۔" سیکتب"اور" سنکتب"یاءاور نون دونوں کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ایک قرات" شہاداتهم" ہے۔

ہم دیکھتے ہیں کہ ''ستکتب شھادتھم''جمہور کی قرأت ہے۔ <sup>44لیک</sup>ن علامہ ابوسعود نے دیگر قراءات بیان کرنے کے باوجودان کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کی۔

#### ارشادِ باری تعالی ہے:

"وَ بُو الَّذِيِّ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَاَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّا مُنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّا وَ مُنْ النَّخُلِ مِنْ طَلُعِهَا قِنُوَانٌ دَانِيَةٌ وَّ جَنْتٍ مِّنْ اَعْنَابٍ وَّ الرَّيْتُوْنَ وَ الرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَ عَيْرَمُتَشَابِهُأَنْظُرُوْا الْى ثَمَرِةٍ إِذَا أَثْمَرَ وَ يَنْعِهِانَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَأَيْتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُوْنَ "<sup>45</sup>

علامہ ابو سعود اس آیت میں نخرج منه حباً متراکباً کی تفیر میں فرماتے ہیں کہ نخرج منه یہ خضرا کی صفت ہے اور مضارع کا صیغہ اس صور ق کو ذہن میں لانے کے لیے ہے جس میں غرابت ہے لیخی کلام یول ہو گا نخرج من ذلک الخضر "حباً متراکباً" سے مراد خوشہ ہے جس میں دانے ایک دوسرے کے اوپر خوبصورت ترتیب سے بڑے ہوتے ہیں۔نخرج منه حباً متراکباً کی ایک قرأت" یخرج منه حب متراکباً کی ایک قرأت" یخرج منه حب متراکباً ہی ہے۔

علامه ابوسعود نے پہلی قرأت نخرج منه حباً متراکباً جو کہ جمہور کی قرأت ہے 47کی کوئی توجیہ نہیں فرمائی۔اسی طرح دوسری

قرأت ''یخرج منه حب متراکب''ذکر کی جو که اعمش اور ابن محیصن کی قرأت ہے <sup>48 لیکن</sup> اس کی بھی کوئی توجیہ ذکر نہیں گی۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

"فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسِّبِيَ اللَّهُ لَا إِلْهَ إِلَّا بِهُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَ بِهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ"

اس آیت کی تفسیر میں آپ فرماتے ہیں کہ ''وھو رب العرش العظیم''یعنی ملک عظیم یااس سے مراد جسم اعظم محیط ہے جس سے احکام ومقادیر نازل کیے جاتے ہیں اور اس کو''العظیم''رفع کے ساتھ بھی پڑھا گیاہے۔50

وهو رب العرشِ العظیمِ به جمہور کی قرأت ہے۔ <sup>51</sup> جبکہ وهو رب العرشِ العظیم کی قرأت به عجیب قرأت ہے کیونکہ اس میں العظیم کواللہ تعالیٰ کی صفت بنایا ہے حالانکہ اس کوعرش کی صفت بنانازیادہ مناسب ہے۔ <sup>52</sup>بہر حال علامہ ابو سعود نے دونوں قرأتوں میں سے کسی کی بھی توجیہ بیان نہیں فرمائی۔

### قراءاتِ قرآنیہ کی توجیہات میں علامہ ابوسعود کے مصادر

علامہ ابوسعود نے قراءاتِ قرآنیہ کی توجیہات کے لیے جن مصادر سے استدلال کیا ہے ان میں قرآن کریم ،احادیثِ مبار کہ اور قدیم عربی اشعار شامل ہیں۔ تفسیر ابی سعود سے اس کی چندامثلہ درج ذیل ہیں:

#### قرآن مجید سے استدلال کی مثال

ارشادِ بارى تعالى ہے:

''وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ عَمِلُوا الصُّلِحْتِ سَنُدُخِلُهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهُرُ خُلِدِیْنَ فِیهَاۤ اَبَدًا لَهُمۡ فِیهَاۤ اَزُوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَ نُدُخِلُهُمۡ ظِلَّا ظَلِیۡلًا "53

اس آیت کی تفیر میں علامہ ابوسعود"وندخلهم ظلاظلیلا"کی قرات کے بارے میں فرماتے ہیں کہ اس کویاء کے ساتھ"یدخلهم" بھی پڑھا گیاہے"سیدخلهم"پر عطف کرتے ہوئے۔ پہلے پر عطف بذات نہیں بلکہ بالعنوان ہے جیسے ارشادِ باری تعالی ہے:"ولما جا ء امرنا نجینا هودا والذین آمنوا معه برحمة منا ونجینا هم من عذاب غلیظ"<sup>54</sup>

مندرجہ بالا تفسیر میں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابو سعود عطف بالعنوان کے معلی کوبیان کرنے کے لیے قرآن کریم کی آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

#### حدیث شریف سے استدلال کی مثال

ارشادِ باری تعالی ہے:

"وَ إِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَ اتَّبِعُوْنِ بِٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيْمٌ"55

اس کی تغییر میں ابوسعود فرماتے ہیں کہ ''و انه'' ہ ضمیرے مراد حفرت عیمی علیہ السلام ہیں۔''لعلم للساعة ''یعنی حضرت عیمی علیہ السلام بعیر کانزول قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے اور اس نشانی کو علم کہا گیاہے کیونکہ ان سے علم حاصل ہوتا ہے یاس لیے کہ آپ علیہ السلام بغیر باپ کے پیدا ہوئے، یا آپ علیہ السلام کا مردوں کو زندہ کرنا آپ کے دوبارہ دنیامیں تشریف لانے کی دلیل ہے اور یہ و قوعِ قیامت کے عظیم

الثان امور میں سے ہے جس کا انکار کوئی کافر نہیں کرسے گا۔ ایک قرأت ' نیفن علامت بھی ہے اور اس کو ' نلعلم' بھی پڑھا گیا ہے اور اس کو ' نلعلم'' بھی پڑھا گیا ہے اور '' ندکر'' بھی ایک قرأت ہے اس بنا پر کہ یہ یاد کا باعث ہے جیے یعلم به علماً گہا جاتا ہے۔ حدیثِ شریف میں ہے کہ حضرت عیمیٰ علیہ السلام ارضِ مقدسہ کی ایک چوٹی پر اتریں گے جس کو افتق کہا جاتا ہے۔ آپ پر زر در نگ کی دوچاد ریں ہوں گی اور ہاتھ میں نیزہ ہوگا اس کے ساتھ د جال کو قتل کریں گے۔ آپ بیت المقدس آئیں گے اس وقت لوگ شبح کی نماز کی تیاری میں ہوں گے امام پیچھے ہٹ جائے گا اور آپ علیہ السلام المت کروائیں گے نبی کریم المولی کے عمال تی نماز پڑھائیں گے گھر خزیر کو قتل کریں گے صلیب کو توڑیں گے گمر اہوں کے عبادت عالم کیا میں قیامت کی خان گرائیں گے قتل کریں گے صلیب کو توڑیں گے گمر جو ایمان لائیں گے۔ ایک قول یہ ہے کہ انہ میں ہمیر قرآن کے لیے ہے کیونکہ اس میں قیامت کی نشان بیں۔ 56

مذکورہ تفییر میں ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ ابو سعود نے چار مختلف قراءات کاذکر کیا ہے ''ابعلم للساعة'' میں علم سے مراد حضرت عیسیٰ علیہ السلام لیے ہیں یہ جمہورکی قرأت ہے اس کی دلیل میں آپ نے حدیثِ مبارکہ ذکر کی ہے۔

### عربی اشعار سے استدلال کی مثال

ارشادِ باری تعالی ہے:

" مَنْ كَانَ يُرِيْدُ الْحَيْوةَ الدُّنْيَا وَ زِيْنَتَهَا نُوفِّ اِلْهُمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَ سُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ "57

اس آیت کی تفیر میں قاضی ابو سعود "نوف الیهم اعمالهم فیها" میں فرماتے ہیں کہ اس کا معلیٰ یہ ہے کہ ہم دنیا میں ان کے اعمال فوائد انہیں دیں گے اور اس کی ایک قرأت "یوف" بھی ہے اللہ عزوجل کی طرف نسبت کرتے ہوئے۔ "تُوفَّ " بھی پڑھا گیا ہے اعمالهم کے رفع کے ساتھ ۔ اس کی ایک قرأت "نُوفِی " تخفیف کے ساتھ بھی ہے اور رفع دیا گیا ہے کیونکہ شرط ماضی ہے جس طرح کس شاعر کا قول ہے:

و ان اتاه خلیل یوم مسغبة

يقول لا غائب مالي ولاحرم - 58

اس آیت کی تفسیر میں علامہ ابو سعود نے ''نوف''کی تین قرأتیں ذکر کی ہیں۔ آخری کی توجیہ میں بطورِ دلیل شعر ذکر کیا ہے۔جمہور کی قرأت''نوف'' ہے۔

#### اصحاب قراءات كي طرف نسبت مين علامه ابوسعود كااسلوب

علامہ ابو سعود نے قراءات کاذکرا کثر معانی کو بیان کرنے کے لیے کیا ہے یہی وجہ ہے کہ آپ نے قراءات کی نسبت ان کے اصحاب کی طرف کرنے کی جانب خاص توجہ نہیں فرمائی۔اس وجہ سے آپ کی تفسیر پڑھنے والے کو قراءات متواترہ اور شاذہ میں التباس پیدا ہو جاتا ہے۔قراءات کوذکر کرنے میں آپ نے قرئ یاقدراءۃ من قراء کا استعمال کیا ہے۔اصحابِ قرات کاذکر بہت قلیل کیا ہے۔دوہزار مقامات پرقدئ کالفظ استعمال کیا ہے۔ان کی چندامشلہ حسب ذیل ہیں۔

## قرئ كى مثاليل

الله تعالی کاار شادہ:

"صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُغْضُوْبِ عَلَيْهِمْوَلَا الضَّالِّيْنَ "<sup>59</sup>

آپ اس آیت میں لفظ''غیر''کی قراَت کے بارے میں لکھتے ہیں''و قدئ بالنصب علی الحال یعنی غیر'' کہ غیر کو نصب کے ساتھ یعنی غیر پڑھا گیا ہے اس کاعامل انعمت ہے یامدح کی وجہ سے منصوب ہے یاستثناء کی بناپر اس کو نصب دی گئی ہے اگر نعمت کی تفسیر اس طرح کی جائے کہ قلیل چیز بھی اس میں داخل ہو۔

الله تعالی کاار شادی:

"ْ إِنَّ اَوْلَى النَّاسِ بِابْرْسِيْمَ لَلَّذِيْنَ اتَّبَعُوْهُ وَ بْذَا النَّبِيُّ وَ الَّذِيْنَ أَمَنُوْا وَ اللَّهُ وَلِيٌّ الْمُؤْمِنِيْنَ "616

ابوسعود فرماتے ہیں ''وھذا النبی والذین آمنوا''قرئ النبی نبی کو نصب کے ساتھ النبیَ پڑھا گیا ہے اتبعوہ کی ضمیر پر عطف کرتے ہوئے جرکے ساتھ النبی بھی پڑھا گیا ہے۔

#### قراءة من قراء كي مثال

الله تعالی کاار شاد ہے:

"يَايُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوْا عَلَيْكُمْ اَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَّنْ ضَلَّ اِذَا البُتَدَيْتُمُ اِلَى اللهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيُنْبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ "<sup>62</sup>

علامدابوسعوداس آیت میں لا یضرکم کی تفیر میں مختلف قراءات کاذکر کرتے ہیں کہ یاتوبہ جواب امر ہونے کی بناپر مجزوم ہوگایا نہی مؤکد ہے راء کوضمہ دیا گیا ہے ضادکے ضمہ کی وجہاورراء کوراء میں ادغام کردیا کیونکہ اصل میں ''یضرد کم''تھا۔راء کے فنج کی قرات اس کی تائید کرتی ہے ''لا یضرکم'' و قراء من قراء ''لا یضرکم'' ضاد کے کسرہ کے ساتھ اور ضمہ کے ساتھ جیسے لا یضرکم اس صورت میں سے ضارہ یضیرہ سے ہوگا۔ 63

# اصحاب قراءات كي طرف قرأت كي نسبت كي امثله

الله تعالی کاار شادہے:

"وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا وَ يُشْهِدُ اللهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَ بُو اَلَدُ الْجِصَامِ "64 اللهِ " يُرها ليا على مَا فِي قَلْبِهِ وَ بُو اَلَدُ الْجِصَامِ "64 الله " يُرها ليا على الله على ما في قلبه "الله على ما في قلبه "الله تعالى عنهما كي قرأت الله كائير كرتى هے كه آپ كے نزديك كلام يول ہے" والله يشهد على ما في قلبه "الله بناير كه" على "كلمه مشہود به مونے وجہ سے الله كي نقصان دہ ہے لي جمله معترضه موگاورايك قرأت " ويستشهد الله "مجى ہے۔ 65 الله تعالى كافر مان ہے:

#### قرأت قرآنيه مين تفسيراني سعود كالمنهج

" ْ اَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَّ فَرْعُهَا فِي السَّمَآءِ

قاضی ابوسعود فرماتے ہیں کہ "اصلها ثابت"کا معلیٰ "ضارب بعروقه فی الارض" ہے اور حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کو"کشجرةِ طیبةِ ثابتِ اصلها" پڑھا ہے اور جماعت کی قرآت زیادہ قوی اور قرینہ کی وجہ سے زیادہ انسب ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ کا فرمان"دو فرعها" سے مراداوپر کا حصہ "فی السماء" آسان میں ہے سے مراد بلندی کی سمت ہے۔ 67

### خلاصه كلام

علامه ابوسعود نے تغییر ''ارشاد العقل السلیم الی هزایا الکتاب الکریم'' میں قراءاتِ قرآنیہ کوذکر کرنے میں ایک مخصوص منج نہیں اپنایا۔اس ضمن میں تغییر کے مطالعہ سے حسب ذیل نکات سامنے آئے ہیں:

- پ اکثراو قات آپ بعض قراءات کوذکر کرتے ہیں اور بعض کو ترک کردیتے ہیں۔ صرف چندایک مقامات پر تمام قراءات کاذکر کرتے ہیں اور کبھی بالکل بھی ذکر نہیں کرتے۔
- جن قراءات کا آپ ذکر کرتے ہیں اکثر بعض کی توجیہ بیان کرتے ہیں اور بعض کی نہیں کرتے صرف چند مقامات ہی ایسے ہیں جن میں آپ نے مذکورہ تمام قراءات کی توجیہ کی ہے۔
  - 🗫 بعضاو قات مذکوره قراءات کی توجیه کو کسی اور مقام کی توجیه پر قیاس کر لیتے ہیں۔
    - 💸 مجھی قرأت مذکورہ کی کوئی توجیہ ذکر نہیں کرتے۔
  - 💠 قراءات کی توجیهات میں قرآن کریم، احادیث اور عربی اشعار سے استدلال کرتے ہیں۔
- پ بیشتر مقامات پر آپ قراءات کی نسبت ان کے اصحاب کی طرف نہیں کرتے صرف چند مقامات پر ہی آپ نے کسی کی طرف قرأت کی نسبت کی ہے۔
- بن قراءات کا حکم بیان کرتے ہوئے بعض مقامات پر آپ سے تماح بھی ہوا ہے جیسے کسی قرأت کو آپ نے شاذ قرار دیا ہے لیکن وہ شاذ فرار دیا ہے لیکن وہ شاذ فرایس ہے۔ اس کی وجہ یہ نظر آتی ہے کہ قرآن کریم کے نظم واسلوب فہیں ہے۔ اس کی وجہ یہ نظر آتی ہے کہ قرآن کریم کے نظم واسلوب کے سرّا بجاز اور بلاغی پہلو کواجا گر کرنے کی طرف آپ کی زیادہ توجہ رہی اور قراءات کی باریکیوں کی طرف آپ کی زگاہ مبذول نہ ہو سکی۔



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International Licence.

افحار (جون 2019ء)

#### حواشي وحواله جات

```
<sup>1</sup> عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1995ء)، ج1، ص336 ـ
```

- 11 شمس الدين عبدالقادر بن شيخ العيدروسي، تاريخ النور السافر عن اخبار القرن العاشر، (بغداد: المكتبه العربيه، 1934)ص241-
  - 12 على ابن بالى، العقد المنظوم في ذكر افاضل الروم، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1975ء) ص441 على ابن بالى، العقد المنظوم
    - 13 ذهبي، التفسير والمفسرون، ج1، ص347 د
- 14 احمد بن مجدالادنروي، طبقات المفسرين، تحقيق: سليمان بن صالح الخزى (المدينه المنوره: مكتبه العلوم ولحكم، 1977ء)، ص131-
  - 15 القرآن الكربم 117:2ـ
  - 16 قاضى ابو سعود العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، تحقيق:خالد عبد الغنى، (بيروت:دار الكتب العلمية، 2010ء)، ج1، ص327ء
    - 17 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، (رياض: النصرالحديثة، 1961ء)، ج1، ص364-
    - 18 الخطيب، عبد اللطيف، معجم القراءات، (دمشق: دار سعد الدين، 2002ء)، ج1، ص181 ـ
      - <sup>19</sup> القرآن الكريم 148:2ـ
      - 20 العمادي، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج1، ص376-377.
        - <sup>21</sup> القرآن الكريم 164:4ـ
        - 22 العمادي، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج2، ص463
          - 23 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج3، ص398 ـ
          - 24 عبداللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج2، س202 عبداللطيف الخطيب
            - <sup>25</sup> القرآن الكريم 69:5ـ
      - <sup>26</sup> العمادي، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج3، ص115-116

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> مجد بن اسماعيل البخاري، الجامع الصحيح، (رباض: دار السلام، طبع دوم، 1995ء)، رقم الحديث: 4992ء

<sup>3</sup> الزرقاني،مناهل العرفان،ج1،ص336۔

<sup>440</sup> طاشكبرى ذاده، الشقائق النعمانيه في علماء دولة العثمانيه، (بيروت: دارالكتاب العربي، 1975ء)، ص440

<sup>5</sup>حاجي خليفه مصطفيٰ بن عبدالله، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، (بيروت: دارالفكر، 1981ء)، ج1، ص6-

<sup>6</sup> احمد بن مجدالمكناسي ابن القاضي، درة الجمال في اسماء الرجال، (القاهره: دارالتراث، 1970 ء)، ج3، ص305-

<sup>7</sup> طاشكبرى ذاده، الشقائق النعمانيه في علماء دولة العثمانيه، ص440 ـ

 $<sup>^{\</sup>rm 8}$  R.C.Repp, The Mufti of Istanbul, (London: Oxford University press, 1986), 273.

<sup>9</sup> مجد حسين ذهبي، التفسيرو المفسرون، (القاهره: دارالكتب الحديثه، 1961ع)، ج1، ص245- 246

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> R.C.Repp, **The Mufti of Istanbul**, 278.

### قرأت قرآنيه مين تفسير ابي سعود كالمنهج

- 27 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج3، ص531
  - <sup>28</sup> ايضاً۔
- <sup>29</sup> عبداللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص320
  - <sup>30</sup> القرآن الكريم 94:6ـ
- 31 العمادي، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج3، ص287-288.
  - <sup>32</sup> ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج4، ص182 ـ
    - 33 الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص491
      - <sup>34</sup> ايضاً ج2،ص249۔
      - 35 القرآن الكريم 18:2ـ
  - العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج1، م $^{36}$ 
    - 37 عبداللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج1، ص54 ـ
      - <sup>38</sup> القرآن الكريم 114:5ـ
  - 39 العمادي، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج3، ص174
    - 40 الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص372 ـ
    - 41 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج6، ص174 ـ
      - <sup>42</sup> القرآن الكريم 43:43ـ
  - العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج7، ص43
    - 44 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج8، ص10 ـ
      - <sup>45</sup> القرآن الكريم 99:6ـ
  - 46 العمادي، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج3، ص282 ـ
    - 47 ابو حيان الاندلسي، البحرالمحيط، ج4، ص189 ـ
      - 48 الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص498 ـ
        - <sup>49</sup> القرآن الكريم 129:9ـ
  - العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج $^{4}$ ، ص $^{50}$ 
    - <sup>51</sup> الخطيب، معجم القراءات، ج3، ص485
      - <sup>52</sup> ايضاً۔
      - <sup>53</sup> القرآن الكريم 57:4ـ
  - <sup>54</sup> العمادي، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج2، ص350 ـ

- <sup>55</sup> القرآن الكريم 61:43۔
- <sup>56</sup> العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج7، ص228-229.
  - <sup>57</sup> القرآن الكريم 15:11ـ
  - العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج $^{68}$ 
    - 59 القرآن الكريم 7:1ـ
  - العمادى،ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم،ج1،ص68 العمادى،ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم،
    - <sup>61</sup> القرآن الكريم 68:3ء
    - <sup>62</sup> القرآن الكريم 105:5ـ
  - العمادى، ارشادالعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج $^{63}$ 
    - <sup>64</sup> القرآن الكريم 204:2
  - العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج1، م $^{65}$ 
    - <sup>66</sup> القرآن الكريم 24:14ـ
  - <sup>67</sup> العمادى، ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، ج5، ص24.