

ذرائع ابلاغ کا کردار اور اس کے انفرادی و معاشرتی اثرات

سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں تحدیدات

* ڈاکٹر ام سلمیٰ

اپنی روزمرہ زندگی پر نظر ڈالیں تو محسوس ہوگا کہ دنیا میں باضابطہ زندگی گزارنے کے لیے اپنے ارد گرد رہنے والوں سے رابطہ قائم کرنا کتنا ضروری ہے۔ ہمیں اپنی تکالیف دوسروں کو بیان کرنی ہوتی ہیں اور غم اور خوشی کا تاثر دینا ہوتا ہے کیونکہ ابلاغ انسان کی فطرت میں داخل ہے۔ ایک دوسرے سے رابطہ رکھنا انسان کی فطرت ہے اور یہ عمل اس وقت تک جاری ہے جب سے انسانوں نے اکٹھے رہنا شروع کیا، انسان غم اور خوشی، پسندیدگی اور ناپسندیدگی، نفرت اور محبت، خوف اور غصے کے جذبات کا اظہار بہر حال کرتا تھا، گویا ابلاغ ہماری زندگی کے لمحہ اول سے ہی کارفرما تھا۔ ذرائع ابلاغ پر گفتگو سے پہلے بہت ضروری ہے کہ لفظ ابلاغ کا معنی و مفہوم کے تعارف کروایا جائے۔

اپنے خیالات دوسروں تک پہنچانے کے عمل کو ابلاغ کہا جاتا ہے۔ انگریزی میں ابلاغ کے لیے Communication کا لفظ استعمال ہوا ہے جو لاطینی لفظ کیمنوس سے نکلا ہے جس کا مطلب خیالات میں ہم آہنگی پیدا کرنا۔¹

المنجد فی اللغة الاعلام میں ہے: بلغ = بلغ، بلوغا الثمر: "غلام بالغ"، "و جارية بالغ و بالغة"²

لغات القرآن میں: اس کے معنی انتہا کی مقصد منتهی تک پہنچنے کے آتے ہیں خواہ وہ مقصد و منتهی کوئی مقام ہو یا وقت ہو بمعنی یا کوئی اور شے۔

لفظ بلغ سے ہی اس نوعیت کے دیگر الفاظ مثلاً تبلیغ، مبلغ، بلاغت اور بلوغ وغیرہ بنے ہیں۔ قرآن میں یہ لفظ معنی تبلیغ کے آیا ہے جس کے معنی ہیں پہنچا دینا۔ ارشادِ باری ہے:

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ³

"اے پیغمبر ﷺ جو کچھ تمہارے رب کی طرف سے تم پر نازل کیا گیا ہے وہ لوگوں تک پہنچا دو"

اردو لغت میں ابلاغ کی تعریف یوں کی گئی ہے:

☆ ویزٹنگ لیکچرر، شیخ زاید اسلامک سینٹر، پنجاب یونیورسٹی، لاہور

(الف): بات، پیغام، خیالات، فائدہ یا علم وغیرہ دوسروں تک بھیجنے کا عمل۔

(ب): تقریر، تحریر یا علامت و اشاعت کے ذریعے تبلیغ کرنا ہیں۔⁴

انگریزی میں ابلاغ کا مترادف لفظ Communication ہے، جس کے معنی ہیں:

The importing, convey or exchange of ideas, Knowledge, information etc (what them by speech, writing or signs) ⁵

کے مصنف نے ابلاغ کی تعریف یوں کی ہے: Introduction to mass communication

Communication is the act of transmitting ideas and attitudes from one person to another.⁶

کی تعریف یوں کرتے ہیں: نفیس الدین سعدی ابلاغ

ابلاغ اس ہنر یا علم کا نام ہے جس کے ذریعے کوئی شخص کوئی اطلاع، خیال یا جذبہ کسی دوسرے تک منتقل کرتا ہے۔⁷

موثر ابلاغ کے لیے مختلف ذرائع کا استعمال کیا گیا اور اس کو ذرائع ابلاغ کا نام دیا گیا انگریزی میں اس کے لیے لفظ میڈیا

(Media) استعمال کیا جاتا ہے۔ میڈیا کی کئی اقسام ہیں، Electronic media, Print media, Social

media وغیرہ۔

Media: A volceel stop consonateare letter responding it Media: One of the sonats mutes (voiecl stops) in Grookor their equivalent in other languages , so hamed as intermediate between the tunes and the aspireates. (Webster's third new international Dictionary, P: 142)

Media: You can refer to television Radio and Newspaper as the

Media.⁸

ذرائع ابلاغ کی ابتداء وار تقاء:

انسانی زندگی کا آغاز آدم کے واقعہ سے ہوا، آدم کے پیکر خاکی میں جان پڑنے اور زندگی کا آغاز ہوتے ہی دو صفات کا ظہور ہوا، ایک اپنے خالق کی موجودگی کا احساس و اعتراف اور دوسرے اس کے عطا کردہ علم کے اظہار کے لیے قوت گویائی۔ اس موقع پر اللہ تعالیٰ، آدم اور فرشتوں کے درمیان جو تبادلہ خیال ہوا اس میں گفتگو (Dialogue) پہلا ذریعہ ابلاغ (Media of Communication) کا آغاز ہوا، حضرت آدمؑ اور حضرت اماں حوا کے جوڑے کی صورت میں جنت کے اندر معاشرتی زندگی کا آغاز ہوا، اس لیے جائز اور ناجائز، حلال اور حرام، مباح اور ممنوع اور معروف و منکر کی صراحت پر زمین ایک ضابطہ حیات دیا گیا اور (Values) کا سطور بخشا گیا، ابلیس کے ساتھ کشمکش کا آغاز اپنی اقدار کے تحفظ کے سلسلہ میں ہوا، گویا انسان کو جو پہلا چیلنج درپیش ہوا وہ جان اور مال کے تحفظ کا نہ تھا اقدار حیات کے تحفظ کا تھا اور اس میں ناکامی نے اسے جنت کی راحتوں اور نعمتوں سے محروم کر کے اس کانٹوں بھری دنیا میں لاپھینکا۔ یہاں بھی شرط یہ عائد کی گئی کہ اپنی اقدار کے حفاظت میں کامیابی حاصل کی تو جنت گم گشتہ تمہارا دوبارہ مقدر بنے گی اور اس میں ناکام رہے تو پھر جہنم ملے گی بنی نوع انسان کی تہذیب و تعلیم، تربیت اور آموزش کے لیے اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام کے ذریعے ہدایت عطا فرماتے۔ دین سلسلہ آدمؑ سے شروع ہوا اور محمدؐ پر مکمل ہوا۔ دین مکمل ہوا اور نبوت کا سلسلہ ختم ہو گیا۔

ذرائع ابلاغ کی تاریخ بہت پرانی ہے ہزار سال پہلے عمیدہ مزاعنہ کے مصریوں کے حالات حاضرہ کو عوام تک پہنچانے کی ضرورت محسوس کی ہم ایک پرانے مسودے پر تصویری رسم الخط میں ایک عبارت دیکھتے ہیں، تصویروں کے ذریعے ابلاغ کیا جاتا تھا، یونانی کتبے بھی دریافت ہوئے ہیں جن میں بتایا گیا کہ حکمران اور رعایا قوانین کی پابند ہیں۔ محاصل کی تشخیص اور وصولی کا کیا نظام ہے۔ قدیم عراق کے قوانین حمورالی اور قدیم مہند میں اشوک کے کتبات سے بھی واضح ہوتا ہے کہ خطوں میں عوام سے رابطہ قائم رکھنے کے لیے کافی طریقے اختیار کیے جاتے تھے۔⁹

تاریخ اسلام کے ابتدائی دور میں خبریں حاصل کرنے کے لیے کوئی منظم ادارہ موجود نہ تھا، حضرت عمرؓ کے عہد میں اس طرف قدم بڑھایا گیا، عہد عباسیہ میں خلافت میں ایرانی رنگ غالب آیا تو خبروں کے لیے ایران کی تقلید کی گئی، خلیفہ ہارون الرشید نے اس محکمے یعنی ذرائع ابلاغ (برید) کے محکمے کو مضبوط کیا کبوتروں کو پیغام رسانی کے لیے تربیت دی جاتی، محمد بن تغلق نے نظام خبر

رسانی میں کمال پیدا کیا، براعظم پاک و ہند میں پہلی مرتبہ خبروں کو ایک مقام سے دوسرے مقام تک پہنچانے کے لیے تیز رفتار ذرائع استعمال کیے گئے۔ الغرض جب انسانی معاشرہ کسی قدر منظم ہوا خبروں کی ترسیل کی کئی صورتیں رائج ہیں۔¹⁰

ذرائع ابلاغ کی اقسام:

ذرائع ابلاغ کی بے شمار اقسام ہیں اور روز بروز اضافہ ہو رہا ہے ذرائع ابلاغ میں وہ تمام ذرائع شامل ہیں جن کے ذریعے ہم اپنی بات دوسروں تک پہنچاتے ہیں، اردو میں ذرائع ابلاغ اور انگریزی میں اس کو میڈیا کہتے ہیں، اس میں پرنٹ میڈیا، الیکٹرانک میڈیا اور سوشل میڈیا شامل ہیں۔

1) مطبوعہ ذرائع ابلاغ : Print media تحریر کا آغاز انسان کے آغاز کے ساتھ ہی شروع ہوا ہے اور تحریر و تصویر کو اپنے خیالات کے اظہار اور دوسروں کو ترغیب دینے کے لیے زمانہ قدیم سے استعمال کیا جا رہا ہے۔¹¹

قرآن جس میں فرمایا گیا: وَكُنْتُمْ لَهُ فِي الْأَلْوَابِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ¹²

"اور ہم نے اس کے لیے تختیوں پر سب کچھ لکھ دیا"

حضرت موسیٰ کو پتھر کی تختیوں پر احکام شریعت عطا کی گئی مومن جو ڈر اور ہڑپہ کے نوادرات سے تحریر ملی ہیں۔ بابل اور تینوا کے شہروں کی کھدائی کے دوران تحریری اجزاء ملے ہیں۔ دنیا میں خیال قلمبند کرنے کے لیے تصویر اور تحریر کا استعمال کیا گیا۔ پھر وقت کے ساتھ تحریروں کو چھاپا جاتا۔ حروف کی چھپائی جن سے شروع ہوئی یورپ، براعظم پاک و ہند میں ۱۵۵۰ء کے بعد چھاپہ خانہ اور یہ ترقی کرتے کرتے اخبارات اور رسائل کی صورت اختیار کرتا چلا گیا۔¹³

اخبارات و رسائل وغیرہ چلتے پھرتے مدارس ہوتے ہیں اور ابلاغ کا بہترین ذریعہ بھی۔

الیکٹرونک میڈیا:

ابلاغ کی دوسری مؤثر ترین صورت الیکٹرونک میڈیا ہے۔ یعنی ایسا ابلاغ جو برقی تاروں کے ذریعے پیغام ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچائے۔ ۱۸۵۷ء سے اس کا آغاز ہوا اور میں ۱۹۲۰ء میں ٹیلی ویژن کی صورت میں واضح شکل سامنے آئی اور الیکٹرونک میڈیا کا سفر ٹیلی گرام، ٹائپ رائٹر، ریڈیو، ٹیلی فون، ٹیلی ویژن اور کمپیوٹر پر ختم نہیں ہوا موبائل، انٹرنیٹ اور I.Pad کی صورت میں جا رہی و ساری ہے۔ اور یہ ابلاغ کے تیز ترین اور تیز رفتار ذرائع ابلاغ ہیں جو لمحوں کے اندر خبر کو پوری دنیا میں پھیلاتے ہیں جسکی وجہ

سے پوری دنیا گلوبل ویلج میں بدل چکی ہے۔ الیکٹرانک میڈیا نے لوگوں کی عمومی معلومات میں غیر عمومی اضافہ کیا ہے وہاں ان کی زندگیوں میں انقلاب برپا کر دیا ہے اور اس کے اندر انٹرنیٹ سب سے زیادہ اہم ایجاد ہے۔¹⁴

عصر حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اقسام:

آج کا دور سائنس اور ٹیکنالوجی کا دور ہے دنیا میں نت نئی ایجادات، روزمرہ کا حصول بن گیا ہے جس کے نتیجے میں زندگی کے تمام شعبوں میں غیر معمولی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں اور آج کے دور میں ذرائع ابلاغ کو ہر امیر غریب کے گھر پہنچا دیا گیا ہے۔

ٹیلی وژن:

دسویں صدی کی ایجادات میں ٹیلی ویژن سب سے موثر اور اہم ایجاد ہے جس کی وسیع اثر انگیزی سے اختلاف ممکن نہیں۔ ٹیلی ویژن نے جہاں لوگوں کی عمومی معلومات میں غیر معمولی اضافہ کیا وہاں ان لوگوں کی زندگیوں میں مغربی تہذیب و تمدن کو بھی بہت زیادہ فروغ دیا ہے۔¹⁵

ریڈیو:

ویڈیو فلم اور ٹیلی ویژن جدید ذرائع ابلاغ ہیں اور کسی نہ کسی صورت میں ایک دوسرے کے ساتھ مربوط بھی ہیں، ریڈیو پروگرامنگ کے لیے اہم سمجھا جاتا رہا ہے، آج بھی ریڈیو ایک مؤثر ذریعہ ابلاغ ہے۔¹⁶

انٹرنیٹ:

انٹرنیٹ ذرائع ابلاغ کی ایک ترقی یافتہ شکل ہے اور ایک انتہائی تیز رفتار سروس بھی، آج کے دور کی اہم ٹیکنالوجی کمپیوٹر کا ایک عالمگیر نیٹ ورک ہے جو مختلف انداز میں بے شمار معلومات مہیا کرتا ہے۔ میل کے ذریعے دنیا کے ایک کونے سے دوسرے کونے تک متین اشکال تصاویر چند سیکنڈ میں پہنچ جاتی ہیں۔¹⁷

دور جدید مواصلات میں انقلاب کا دور ہے پیغامات کی آزادانہ اور فوری ترسیل انٹرنیٹ کے بنیادی نکات ہیں۔¹⁸

اخبارات و رسائل:

ذرائع ابلاغ میں اخبار منفرد حیثیت کی حامل ہے، ان کا کردار بھی بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اخبار صرف خبریں ہی شامل نہیں کرتا بلکہ ان کی تشریح بھی کرتا ہے، رسائل و اخبارات چلتے پھرتے مدارس ہوتے ہیں ان کے ذریعے عوام تہذیب سے واقف ہوتے ہیں، نیز تعلیم و تربیت، اصلاح و تبلیغ زیادہ تر انہی سے ہوتی ہے، ان کے ذریعے فاصلے سکڑ جاتے ہیں، دور دراز کی اقوام ایک دوسرے کے قریب آ جاتی ہیں۔¹⁹

تاریخ میں دیکھیں تو ابلاغ کے لیے تحریر کا سہارا ہی لیا گیا، تاریخ میں سب سے پہلے قرآن پاک تحریری صورت میں لکھا گیا اور قرآن میں بھی آتا ہے:

إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ²⁰

کتا ہیں:

کتاب کا لفظ کتب سے نکلا ہے اور انگلش میں book کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔ عربی میں صحیفہ کہتے ہیں۔ کتاب دنیا میں مختلف نظریات کے پرچار اور علم و ادب کے پھیلانے میں اہم مقام رکھتی ہے۔ دنیا میں جتنے قبیلے وجود میں آئے یا آئندہ آئیں گے کتاب انہیں محفوظ رکھنے اور مستقل دستاویزات کی حیثیت دینے میں ہمیشہ اہم مقام رکھے گی۔

ذرائع ابلاغ کی اہمیت:

ذرائع ابلاغ کی اہمیت زندگی کے ہر شعبے میں مسلمہ ہے۔ ہمیں سیر و تفریح اور خبریں ملتی ہیں بلکہ معلومات کا وسیع سمندر بھی مہیا ہوتا ہے۔ media ایک آئینہ ہے جس کے ذریعے ہماری سوسائٹی منعکس ہو کر ہمارے سامنے آتی ہیں بلکہ یہ سوسائٹی کو بنانے میں اہم کردار ادا کرتا ہے، ابلاغ کے ذریعے ہم دیگر اقوام سے متعارف ہوتے ہیں، ان کی تہذیب اور روایت کے بارے میں جانتے ہیں، ابلاغ عامہ کے ذریعے سے جب کوئی بُرائی پھیلتی ہے تو اس کے ذریعے بچنے کی تدابیر بھی ابلاغ عامہ کے ذریعے کی جاتی ہیں۔²¹ ابلاغ عامہ کے ذریعے قوم کی تعمیر و تشکیل کے نظریات فروغ دیئے جاسکتے ہیں۔ ابلاغ عامہ کی ضرورت، انسان کو معاشرے کی تنظیم کے ساتھ ساتھ محسوس ہوتی لیکن اس دور میں جب کتاب، اخبار، ریڈیو، فلم، ٹیلی ویژن جیسے ذرائع موجود نہ تھے، تقریر اور ڈرامہ ان میں بھی تقریر کو زیادہ اہمیت حاصل تھی۔²²

اسلام کا نظریہ ابلاغ:

اسلام میں ذرائع ابلاغ کی دینی ضرورت و اہمیت کی حسب ذیل بنیادیں ہیں۔

(1) دین اسلام پوری دنیا اور تمام نوع انسانی کے لیے ہے، اللہ تعالیٰ تمام کائنات کا خالق و مالک ہے اور اس کائنات کا ذرہ ذرہ ایک ذات کی گواہی دیتا ہے۔

(2) اس دین کو جو قبول کرتا ہے اس کے ذمہ اس پیغام حق کو پہنچانا دوسروں تک بھی واجب ہے۔

(3) آخری نبیؐ اور ان کے اصحاب اور ان کے بعد آنے والے داعیوں کا کام دین کو لوگوں تک پہنچانا ہے، مَا عَلَيَّ الرُّسُولُ إِلَّا الْبَلَاغُ²³

اسلام کا پیغام انسانیت تک نہ پہنچانا مصیبت کا باعث ہے اور ایک طرح سے یہ کتمانِ علم کے حکم میں آتا ہے، قرآن کریم میں ذرائع ابلاغ یا میڈیا کا مفہوم ادا کرنے کے لیے دعوت کا لفظ استعمال کیا گیا ہے، اسلام میں ابلاغ کے لیے جو چیزیں بنیاد ہیں ان میں حکمت، عمدہ نصیحت، جدال احسن، فریق مخالف کے معبودوں کو بُرا نہ کہنا، نرمی اور تدریج شامل ہیں۔

حکمت:

دعوت دین میں دو چیزیں محفوظ رہنی چاہیں ایک حکمت، دوسری عمدہ نصیحت یعنی بے وقوفوں کی طرح اندھا دھند تبلیغ نہ کی جائے بلکہ دانائی کے ساتھ مخاطب کی ذہنیت، استعداد اور حالات کو سمجھ کر موقع محل کے مطابق بات کی جائے۔²⁴

موعظہ حسنہ:

نصیحت ایسے کی جائے جس سے دلسوزی اور خیر خواہی ٹپکتی ہو اور سننے والے کو ایسے محسوس ہو کہ داعی کے دل میں اس کی اصلاح کے لیے تڑپ موجود ہے اور حقیقت میں اس کی بھلائی چاہتا ہے۔²⁵

جدال احسن:

دعوت کے لیے اور ابلاغ حق کے لیے جدال ضروری چیز ہے لیکن حصول بحث و مباحثہ نہ ہو۔²⁶

مذہبی رواداری:

ابلاغ کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ نرمی سے بات سمجھائیں سختی نہ کی جائے اس سے اصلاح کی بجائے مزید خرابی پیدا ہوگی۔ حق کی طرف کیا جانے والا ابلاغ حکمت و تدبر کے ساتھ ہو۔

فَمِمَّا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ²⁷

اس آیت سے ظاہر ہے کہ مبلغ کے لیے انتہائی ضروری ہے کہ وہ نرم مزاج ہو اگر سخت ہو گا تو لوگ دور بھاگیں گے، نبیؐ بھی شفیق اور رحیم تھے

تدریج:

ابلاغ کا ایک اہم طریقہ تدریج بھی ہے نسبتاً پہلے آسان تعلیمات پھر مزید تعلیمات، تربیت کے ساتھ اسلام کے نظریہ ابلاغ کی خصوصیات بھی ہیں

1۔ عالمگیریت :

یعنی جو دعوت حق ہے وہ پوری دنیا کے لیے ہے فرمایا :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ²⁸

یہ دعوت عالمگیر ہے کیونکہ نبیؐ اللہ کے آخری رسول ہیں اور اس بات کی ضرورت تھی کہ یہ دعوت عالمگیر ہو اس کے لیے ذرائع ابلاغ کو استعمال کیا جائے اس لیے اس دعوت کی تعلیمات اور اندازِ مخاطب دونوں میں عالمگیریت کا رنگ بہت غالب ہے اس لیے اسلامی دعوت ہی واحد عالمگیر دعوت ہے جو تمام دنیا کو پہنچانی ہے۔²⁹

2۔ علم و آگہی:

وہ دعوت حق جو سر زمین مکہ سے تھی اس کی بنیاد علم و آگہی پر ہے۔ کبھی ہمارے ذرائع ابلاغ علم و آگہی کو پھیلائیں گے پہلی وحی کا پیغام ہی یہ تھا۔³⁰

3۔ مساوات نسل انسانی :

اسلامی ذرائع ابلاغ مساواتِ نسل انسانی کی پہچان ہوں گے نہ کہ تفرقہ بازی پھیلائیں گے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ³¹

4۔ سادگی اور آسانی :

اسلام کے نظریہ ابلاغ کی ایک بڑی خصوصیت سادگی اور آسانی ہے اس میں وہ راستہ اختیار کیا گیا ہے جو سب سے زیادہ آسان ہے۔

5۔ دین اور دنیا میں ہم آہنگی :

اسلام کے نظریہ ابلاغ کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ یہ دین کو دنیا سے علیحدہ نہیں کرتا۔

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ³²

ذرائع ابلاغ کا کردار :

اسلامی ریاست ایک خاص مقصد کے تحت وجود میں آئی۔ اس کا مقصد نوع انسان کو احکام خداوندی کا پابند بنانا اور ان کی بہبود کا خیال رکھنا ہے شریعت اسلام کا نفاذ، ناموس دین کا تحفظ، عدل کا قیام، انسانی حقوق کا تحفظ، امر بالمعروف و نہی عن المنکر وغیرہ جیسے عقائد کو پورے کرنے کے لئے ذرائع ابلاغ کی ضرورت ہے، ابلاغ کے ذرائع ہر دور میں مختلف رہے ہیں مثلاً جب حضور ﷺ تشریف لائے اس وقت یہ ذرائع ابلاغ نہیں تھے جو آج کل ہیں، اُس وقت معقول ترین ذرائع خط و کتابت تھا، نبی ﷺ خطیب تھے اور ان کے فصیح و بلیغ خطبے آج بھی ہمارے لئے مشعلِ راہ ہیں ہر دور میں ذرائع ابلاغ بدلتے رہتے ہیں مگر ان کا کردار اور ذمہ داریاں نہیں بدلیں بلکہ ان کی ذمہ داریاں آج بھی وہی ہیں جو کہ چلی آرہی ہیں، اسلام میں ذرائع ابلاغ کی ذمہ داریوں کے بارے میں جاننے سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ ذمہ داریوں کے حوالے سے اسلام کیا اصول مرتب کرتا ہے، مولانا مودودی لکھتے ہیں :

نیکی اور پرہیزگاری کے کاموں میں تعاون کرو اور بدی و زیادتی کے کاموں میں تعاون نہ کرو، تمہاری دوستی اور دشمنی خدا کی خاطر ہونی چاہیے، نیکی کا حکم دیں بدی سے روکیں، آپس میں بدگمانی نہ کرو، اللہ کے بندے اور آپس میں بھائی بن کر رہو، کسی ظالم کا ساتھ نہ دو، دوسروں کے لیے وہی پسند کرو جو تم خود پسند کرتے ہو۔³³

ذرائع ابلاغ کی کیا ذمہ داریاں ہیں اور کیا کردار ہونا چاہیے۔

ذہنی انقلاب :

ذرائع ابلاغ کا سب سے بڑا کردار یہ ہونا چاہیے کہ وہ اسلام کے بارے میں ذہنی انقلاب لانے کی کوشش کریں۔ ابوالحسن علی ندوی لکھتے ہیں کہ:

اُمّتِ مسلمہ کو یہ حقیقت یاد دلانے کی ضرورت ہے کہ اسلام انقلابی قوت بن کر ابھرے تاکہ پورے عالم پر چھا جائے۔³⁴
امر بالمعروف ونہی عن المنکر:

دوسری ذمہ داریاں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کی ہے۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۖ³⁵

بھلائی کی طرف بلانا ایک بڑی ذمہ داری ہے، ابلاغِ عامہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ پرنٹ میڈیا، اخبارات و رسائل میں ایسے مضامین شائع کریں جن سے اسلام کی عظمت کا تصور جھلکتا ہو، الیکٹرانک میڈیا میں ریڈیو، ٹی وی، نیٹ کی نشریات امر ونہی کا ایسا سلسلہ جاری کریں جو بین الاقوامی ہو۔

برائی کی اشاعت سے گریز:

برائی کی اشاعت اللہ کسی صورت میں پسند نہیں کرتے، ابلاغ کی ذمہ داریوں میں سے ایک بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ ہر حال میں برائی کی اشاعت سے گریز کرے، اس طرح معاشرے کا بگاڑ کم ہوگا۔

لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوْءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَن ظَلَمَ ۖ³⁶

خفیہ ہو یا علانیہ ہر حال میں بھلائی کیے جاؤ اور برائیوں سے درگزر کرو۔ کیونکہ تم کو اپنے اخلاق میں خدا کے اخلاق سے قریب تر ہونا چاہیے، جس خدا کا قرب تم چاہتے ہو اُس خدا کی شان یہ ہے کہ وہ نہایت حلیم و بردبار ہے۔³⁷

قرآن میں فرمایا کہ: جو لوگ چاہتے ہیں کہ بے حیائی کی بات کا مسلمان میں چرچا ہو، اُن کے لیے دنیا و آخرت میں دردناک عذاب ہے۔³⁸

تحقیق میں جستجو:

آج کی ضرورت ہے کہ مسلمانوں کو تحقیق کی طرف راغب کیا جائے، ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اُمّتِ مسلمہ کو بھولا ہوا حق یاد کروائیں۔

اسلامی تعلیمات سے آگاہی:

دنیا بھر میں اس وقت اسلام کا رشتہ تمام طور پر دہشت گردی و انتہا پسندی سے جوڑا جا رہا ہے، چنانچہ علمائے کرام کو چاہیے کہ وہ اس حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا احساس کرتے ہوئے انتہا پسندی کے خاتمے کے لیے آگے آئیں۔

معاشرتی اثرات میں ذرائع ابلاغ کا کردار

مساواتِ مرد و زن کا غلط تصور:

ایک تو آزادی نسواں اور مساواتِ مرد و زن کا نعرہ لگ چکا ہے لیکن اس نعرے کی تشہیر و ترویج میں ذرائع ابلاغ نے اہم کردار ادا کیا، قوموں کی تباہی کے لیے عورت کو اس کے منصب سے ہٹا کر نائٹ کلبوں اور میڈیا کی زینت بنا دیا گیا ہے عورتوں کی بے شمار NGO بن چکی ہیں، میڈیا نے عورت کو گمراہ کیا ہوا ہے

جرائم میں اضافہ:

پرنٹ الیکٹرانک میڈیا نے ہمیشہ جرائم کی خاطر خواہ تشہیر کر کے اس میں اضافہ ہی کیا ہے۔ الیکٹرانک میڈیا جرائم کی تشہیر میں اہم کردار ادا کرتا ہے، مثلاً ایک فلم II child play نے دو سے دس سال کے بچوں پر اتنا گہرا اثر کیا کہ انہوں نے فلمی ہیرو کی مانند ایک شخص کو فلمی انداز میں قتل کیا۔³⁹

جنسی بے راہ روی میں اضافہ:

میڈیا کے ذریعے جنسی تعلیم اور جنسی تربیت دی جاتی ہے، جس کے بعد بچے اور بچیاں گمراہی کے راستے میں چل پڑتی ہیں۔

غیر سرکاری تنظیموں کا منفی کردار:

غیر سرکاری تنظیموں کے قیام کا ظاہری مقصد ضرورت مندوں کی مدد کرنا ہوتا ہے لیکن اس کی آڑ میں بے حیائی اور فحاشی کو فروغ دیا جاتا ہے۔⁴⁰

مذہبی یلغار میں ذرائع ابلاغ:

اسلام اور مسلمانوں کے خلاف پروپیگنڈا کیا جاتا ہے، مغرب کے electric media نے مسلمانوں کو دہشت گرد بنیاد پرست کے روپ میں پیش کیا ہے، مسلمانوں کو غلط کردار میں دکھایا جاتا ہے، داڑھی والے اور برقع والی خاتون کو Negative کردار میں دکھایا جاتا ہے۔ 28 فروری 2006ء میں ٹی وی پر پروگرام میں دکھایا گیا کہ پاکستانی بچوں پر طنز کیا گیا کہ وہ ایک مسلمان ملک میں رہتے ہیں، لہذا وہ دہشتگرد بنیں گے اچھے انسان نہیں۔⁴¹

دینی مدارس کے خلاف پروپیگنڈا کیا جاتا ہے تاکہ مسلمانوں کے ذہن میں مذہب کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا ہوں۔ میڈیا کے ذریعے حمایت کی تبلیغ کی جاتی ہے۔ امریکہ اور یورپ میں پھیلے مراکز عیسائیت کی تبلیغ کی پلاننگ کر رہے ہیں تاکہ میڈیا کے ذریعے عیسائی تعلیمات کی اشاعت کی جائے۔⁴² آج کے دور میں ذرائع ابلاغ کے ذریعے مسلمانوں کے معاشرتی سیٹ اپ کو بدلنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ اس سیلاب کا رخ ہمارے گھروں کی طرف ہے۔ عورت کو گھر سے نکال کر پردے سے آزاد کر کے مساوات مرد و زن کی تحریکوں سے مسحور ہو کر اسلامی معاشرت کے بنیادی ادارے (خاندان) کو تباہ کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ یہ ہے مغرب کی تہذیبی سامراج کی فتح کردہ اور مسحور کردہ فوج (مغرب پسند خواتین) جو اسلامی تہذیب کے پاسداروں کے خلاف دشمن کے ساتھ ہو کر معرکہ آزادی ہے۔⁴³ آج عورت کو ماڈلنگ کے نام پر سٹیج اور اشتہارات کی زینت بنایا جا رہا ہے۔ ہم یورپ کی نقالی میں عورت کو کھلونا بنا رہے ہیں۔ ریڈیو، ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، کیبل ٹی وی، ہوم ریڈیو، سیٹلائٹ اور انٹرنیٹ نے دنیا میں نشریات کا جال پھیلا دیا ہے۔ وسیع و عریض دنیا گھر کے آنگن اور بیڈ روم میں سمٹ کر آگئی ہے، آج گھر کی کھڑکیوں سے پورے عالم کا نظارہ کیا جاسکتا ہے۔ جہاں علوم و فنون سائنس تعلیم و تفریح مہیا کرتے ہیں، وہاں پر انسانی جذبات اور احساسات پر بھی اثر انداز ہوتے ہیں۔ (دیوبند راسٹر، عوامی ذرائع ابلاغ، ترسیل اور تعمیر و ترقی، قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، وزارت ترقی انسانی وسائل)⁴⁴ بہت زیادہ ٹی وی دیکھنے والے بچوں کے اندر نافرمانی، ماں باپ کے ساتھ بدتمیزی کرنا، وقت کا ضیاع کرنا جیسی عادات پیدا ہو جاتی ہیں۔ میڈیا کی وجہ سے ہر شخص مصروف نظر آتا ہے۔ کسی کے پاس کسی کے لیے وقت نہیں۔ ڈرامے دیکھنے کے لیے وقت نکل آتا ہے۔ معاشرتی ماحول کے اندر ہر وقت تبدیلی واقع ہو رہی ہے اور سماجی رویوں پر میڈیا نظر انداز ہوتا ہے۔⁴⁵

ذرائع ابلاغ کا مذہبی کردار:

جدید تعلیم یافتہ طبقہ شدید مذہبی بحران کا شکار ہے۔ مغرب نے میڈیا کے ذریعے اسلام کے خلاف ذہنوں کو اس قدر گندہ کر دیا ہے کہ آج اسے ایک بنیاد پرست مذہب کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے اور اسلام کے خلاف پروپیگنڈا کو ذرائع ابلاغ کے ذریعے پھیلا یا جا رہا ہے۔ آج کے دور میں خبروں میں تحریروں دوسرے مذاہب کے برعکس اسلام کو عمومی طور پر تشدد کے ساتھ جوڑ دیا جاتا ہے۔ جبکہ دوسرے مذاہب کے لوگ دہشت گردی کریں تو ان کی مذہبی شناخت بیان نہیں کی جاتی، ۱۱ ستمبر ۲۰۰۱ کے واقعہ سے مغرب نے بھرپور فائدہ اٹھایا اور ذرائع ابلاغ کے ذریعے مسلمانوں کو دہشت گرد ثابت کیا گیا یہودیوں کے پروٹوکول میں لکھا ہے کہ: طویل عرصہ سے ہم نے یہ محنت کی ہے مولیت (اسلام) کو بے وقار بنادیں اور سینہ دھرتی پر ان کے مشن کو ناکام بنا کر تباہ و برباد کر دیں جو ہمارے راستے کے سنگ گراں سے کم نہیں ہے، دن بدن مولیت کی قدر و قیمت کم ہو رہی ہے۔ آزادی کے نعرے کی طرف ہم نے عوام کو دھکیل کر مولیت کو برباد کرنے کا عزم کر رکھا ہے۔ ہمیں ضرورت ہے کہ میڈیا کے اندر جس اسلام کی تصویر پیش کی جاتی ہے اُسکی اصلاح کر دیں۔⁴⁶

ذرائع ابلاغ کا سیاسی کردار:

سیاسی طور پر مسلمانوں کے اندر بذریعہ ذرائع ابلاغ نام نہاد جمہوریت کو پھیلا یا گیا۔ افراد کو طبقاتی تقسیم میں الجھایا گیا، نسل پرستی، تعصب، گروہ بندی اور فرقہ پرستی کو فروغ دیا گیا تاکہ امت مسلمہ مستحکم نہ ہونے پائے۔ مسلمانوں کے اندر قومیت کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ قومیت پرستی کے علاوہ نیا عالمی نظام بھی مغرب کی اختراع ہے۔ اس نئے عالمی نظام نے تیسری دنیا جن میں زیادہ تر مسلمان ممالک ہیں پریشان کر کے رکھ دیا ہے۔ اور زبردستی مغربی پالیسیاں مسلمانوں پر نافذ کی گئی ہیں۔⁴⁷

گلوبلائزیشن کے نام پر بے وقوف بنایا جا رہا ہے۔ گلوبلائزیشن پر روک لگانے کی ضرورت ہے، کیونکہ یہ معاشرتی انتشار کا باعث ہے۔ اس کی وجہ سے عالم جرائم میں اضافہ ہو رہا ہے۔ اور یہ سرمایہ دارانہ نظام کے سواہر اقتصادی نظام کا مخالف ہے۔⁴⁸

ذرائع ابلاغ کا علمی اور فکری کردار:

آج مغرب نے جہاں زندگی کے دیگر شعبوں میں مسلمانوں کو شکست دینے کا ارادہ کیا ہے، وہیں علمی اور فکری طور پر ذرائع ابلاغ کے ذریعے حملہ کر دیا گیا ہے۔ مسلمانوں کو اپنے سارے تہذیبی ورثے کے بارے میں شدید احساس کمتری کا شکار بنا کر ان کے دلوں پر مغرب کی ہمہ گیر بالادستی کا سکہ بٹھا دیا جائے، نئی نسل کو ہر ممکن طریقے سے یہ یقین کر لینے پر مجبور کر دیا جائے کہ اگر دنیا میں ترقی سر بلند چاہتے ہو تو اپنی فکر، اپنے فلسفے، اپنی تہذیب، معاشرت اور اپنے سارے ماضی پر ایک حقارت بھری نظر ڈال کر مغرب کے پیچھے پیچھے چلے آؤ اور زندگی کا ہر راستہ اس کے نقش قدم پر تلاش کرو۔⁴⁹

معاشی یلغار:

ملٹی نیشنل کمپنیوں کا تصور رائج کیا گیا، اس نظام سے خوشحالی تو شاید ہی آئے گی الٹا غربت اور فقر و فاقہ پیدا ہو رہا ہے۔ غرض عوامی تطہیر اور ذہن سازی کی وجہ سے "کمپنی کلچر" پیدا ہو رہا ہے۔ اس دماغی تطہیر میں میڈیا نے اہم کردار ادا کیا ہے۔ سود جیسی لعنت سے کوئی بھی نجات نہیں پاسکتا، سرمایہ دارانہ نظام کو فروغ دیا جا رہا ہے، امیر امیر تر اور غریب غریب تر

علمی اور فکری یلغار:

مشرقیین مسلمانوں کے اندر میڈیا کے ذریعے شکوک و شبہات پیدا کئے جا رہے ہیں۔ سیکولر نظام تعلیم کو فروغ دیا جا رہا ہے، جسے جدید تعلیم کا نام دیا جاتا ہے۔ مسلم ممالک میں اسلامی تعلیمی روایات کو بے توقیر کیا گیا ہے، اور کالے انگریز پیدا ہو رہے ہیں۔ تجاویز فرقہ واریت کی آگ کو میڈیا کے ذریعے ہوا دی جاتی ہے۔ مسلمانوں کے اندر تفرقہ میڈیا کے ذریعے پھیلا یا جاتا ہے، مغرب کی پالیسی ہے کہ مسلمانوں کو متحد نہ ہونے دو۔

مغربی یلغار میں ذرائع ابلاغ کا کردار:

مغرب میڈیا کی طاقت سے واقف تھا اس لیے اس نے اپنی معاشی پالیسیوں کی ترویج کے لیے ذرائع ابلاغ کا بھرپور استعمال کیا۔ مغرب نے اشتہار بازی کو اپنے معاشی مقاصد کے لیے استعمال کیا۔ آج کل اشتہارات کو اہم ذریعہ ابلاغ سمجھا جاتا ہے انسانی نفسیات کی باریکیوں گہرائیوں اور نزاکتوں کا خیال رکھ کر اسے بھرپور استعمال کیا جاتا ہے۔ نفسیات کو ضروریات زندگی بنا کر پیش کیا جاتا ہے، اعلیٰ معیار زندگی دکھا دکھا کر ہر شخص کے دل میں لالچ، ظاہر پرستی اور راتوں رات امیر ہونے کی ہوس بھردی گئی

ہے۔ اس کے ذریعے فحاشی و عریانی کا پھیلاؤ بھی مقصود ہے، اور حرام اشیاء اور حرام کاری کی ترغیبات بھی ساتھ ساتھ چلتی ہیں۔⁵⁰

اخلاقی اثرات اور ذرائع ابلاغ:

ذرائع ابلاغ نے معاشرے کے اندر اخلاقی اقدار و روایات کو غیر محسوس انداز میں بدلنا شروع کیا اور کل جو چیز یا پروگرام والد یا بھائیوں کی موجودگی میں دیکھنا پسند نہیں کیا جاتا تھا آج تمام اہل خانہ اکٹھے بیٹھ کر دیکھتے ہیں، حیا کا تصور بدل گیا ہے۔ عفت و عصمت کے تصور کو ویلنٹائن ڈے کی صورت میں تار تار کیا جا رہا ہے۔ ہم مغرب سے آنے والی ہر چیز کے مخالف نہیں مگر کسی دوسری قوم کے وہ تہوار جن کا تعلق کسی تہذیب و روایت سے ہو، انہیں قبول کرتے وقت بہت محتاط رہنا چاہیے۔ یہ تہوار اس لیے منائے جاتے ہیں کچھ عقائد و تصورات انسانی معاشروں کے اندر جذب ہو جائیں۔⁵¹ مغربی زبان اور لباس کی وجہ سے ہم اپنے دینی، قومی اور تہذیبی لباس کو بھول رہے ہیں۔ زبان کے ذریعے مغربی تہذیب و کلچر کو فروغ دیا جا رہا ہے۔⁵²

فحاشی کا فروغ و عروج پر ہے:

موجودہ ذرائع ابلاغ نے ہماری اولادوں کے اخلاق و کردار کو تباہ و برباد کر دیا ہے، جس کے نتیجے میں آج کل کے حالات آپ کے سامنے ہیں۔ روزانہ اخبار کیا آئینہ دکھا رہے ہیں، بد تمیزی، بد تہذیبی، بد اخلاقی اور اخلاقی رزیلہ نے قومی وجود کی تو آکاس بیل کی مانند اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔⁵³ معاشرے کے اندر خود کشی کا رجحان تیزی سے فروغ پا رہا ہے۔ انٹرنیٹ کیمرے کے سامنے خود کشی کے واقعات بھی رونما ہونے لگے ہیں، ہر رجحانات کسی جانب اشارہ کرتے ہیں۔ اسکا جائزہ لینے کی ضرورت ہے ساتھ ہی یہ جائزہ لینے کی بھی ضرورت ہے کہ کیا ذرائع ابلاغ کی چکاچوند انسانی خواہشات کو اپنی دلدل میں تو نہیں لے جا رہے جہاں سے نکلنے کی کوئی صورت نہیں ہوگی۔⁵⁴ حلال اور حرام کی تمیز ختم ہو گئی، اللہ سے شکوہ کیا جانے لگا، والدین سے لڑائی جھگڑے ہونے لگے۔ نوع پر نوع نفسیاتی بیماریاں بھی پھیل گئی ہیں، معاشرے میں احساس کمتری پیدا ہو رہی ہے، طبقاتی تفاوت کی بنا پر چوری ڈاکو میں اضافہ ہو رہا ہے۔ غیر حقیقت پسندانہ رویے بڑھ رہے ہیں، ڈرامے دیکھ دیکھ کر بچے غیر حقیقی زندگی کی باتیں کرتے ہیں اور غیر حقیقی کام کر گزرتے ہیں کہ بعض اوقات جن کا نقصان ناقابل تلافی ہوتا ہے۔ ایک خبر کے مطابق بھارت میں چھ سالہ

بچے نے اپنے چھوٹے بھائی کو جس کا رنگ ذرا کالا تھا چلتی ہوئی واشنگ مشین میں ڈال دیا اور وہ بچہ مر گیا۔ پوچھنے پر کہنے لگا کہ ٹی وی میں اشتہار آتا ہے کہ میلے اور کالے کپڑے مشین میں سفید اور اُبلے ہو جاتے ہیں اسی لیے مشین میں ڈالا کہ وہ سفید ہو جائے۔⁵⁵ دیکھئے بچے قبل از وقت بالغ ہو جاتے ہیں، رشتوں میں دوریاں پیدا ہو گئی ہیں، بچے کارٹون دیکھنے میں مصروف ہیں، بیگم صاحبہ ڈرامے دیکھنے میں مصروف بڑے میاں کا خبر نامہ چل رہا ہے، اس طرح ٹی وی دیکھتے دیکھتے سب بستر کی طرف چل پڑتے ہیں، آپس میں گپ شپ کا رواج ختم ہو گیا ہے، کسی کے گھر مہمان چلے جاؤ تو وہ ٹی وی کے سامنے لا بٹھاتے ہیں۔ اخلاقی تنزلی کی وجہ سے طلاقیوں کی بھرمار ہے الغرض مقصدیت کا سیلاب ہے، آج ہمارا ہمارے بچوں کا مقصد حیات کھو گیا ہے، اخلاقی بے راہ روی کے فروغ اور لوگوں کو دین و اخلاق سے بیزار بنانے اور خاندان نظام کی شکست میں فن نے بڑا اہم کردار ادا کیا ہے جس کے شواہد خود مغربی زندگی میں کھلم کھلا دیکھے جاسکتے ہیں یہی وجہ ہے کہ اجتماعیات اور اخلاقیات کے بعض مغربی ماہرین نے اس صورت حال پر صدائے احتجاج بلند کی ہے۔⁵⁶

ذرائع ابلاغ اور تعلیمات نبوی ﷺ:

اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کی سمت اور اس مقصد کا یقین کر دیا گیا ہے، ابلاغ کے معنی پھیلانے اور پہنچانے کے ہیں۔ اسلام نے طے کر دیا کہ پھیلانے اور پہنچانے کی چیز صرف معروف ہے، یہ ان ذرائع کا (poritive and peromotive) کردار ہے۔ ان کا دفاعی اور حفاظتی کردار یہ ہے کہ منکرات کو دبانے اور مٹانے کا فرضہ سرانجام دیں۔ اسلامی اقدار پر جس سمت کا حملہ ہو اس کا منہ توڑ جواب دیں۔⁵⁷ تخلیق آدم کے واقعہ میں اظہار کے بعد دو اسلوب ہیں، یہی دو اسلوب حیات انسانی میں کارفرما نظر آتے ہیں، ایک آدم کا پیغمبرانہ ماڈل اور دوسرا ابلیسی ماڈل، پیغمبرانہ ماڈل کیا ہے؟

قرآن مجید میں فرمایا گیا ہے: يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ -⁵⁸

یعنی صداقت اولین خوبی ٹھہری آگے فرمایا گیا:

وَالَّذِيْنَ لَا يَشْهَدُوْنَ الزُّوْرَ ۖ وَاِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا⁵⁹

"یہ جھوٹی گواہی نہیں دیتے اور جب ان کو بیہودہ چیزوں کے پاس سے گزرنے کا اتفاق ہوتا ہے تو بزرگانہ انداز سے گزرتے ہیں۔"

احترام انسانیت:

"المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلّمه" مسلمان مسلمان کا بھائی ہوتا ہے اس پر ظلم کرتا ہے اور نہ اس سے کنارہ کرتا ہے۔⁶⁰

دل آزاری اور توہین آمیز رویہ کی ممانعت:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْجُزُوا أُنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ - 61

نیکی کی اشاعت:

نیکی کا پھیلاؤ اور برائی سے منع کرنا اسلامی معاشرت کا بنیادی اصول ہے۔ لہذا ذرائع ابلاغ کو اسی اصول کی پابندی کرنا ہوگی، قرآن مجید میں فرمایا گیا:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ⁶²

"تم دنیا میں بہترین امت ہو جسے انسانوں کے لیے اُٹھایا گیا، تم نیکی کا حکم دیتے ہو اور بُرائی سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔" نبی ﷺ نے فرمایا:

والذی نفسی بیدہ لتأمرن بالمعروف و تنهون عن المنکر اولیو شکن الله ان یبعث علیکم عذابا منه فتدعو الہ ولا یستجیب لکم۔⁶³

"قسم ہے اُس ذات کی جس کے قبضے میں میری جان ہے کہ تمہیں نیکی کا ضرور حکم دینا ہو گا اور بُرائی سے ضرور روکنا ہو گا، ورنہ ممکن ہے کہ اللہ تم پر اپنی طرف سے عذاب بھیج دے، پھر تم اسے پکارو گے اور تمہیں جواب نہ آئے گا۔"

اس وقت امت مسلمہ کی جو حالت ہے وہ اسی فریضے سے غفلت کے نتیجے میں ہے۔ نیکی کا فروغ اور بدی کی روک تھام میڈیا کے ذریعے تیز رفتاری کے ساتھ سرانجام دی جاسکتی ہے۔

فواحش و منکرات کا سد باب:

فحاشی اور عریانی شیطان کا راستہ ہے، فحاشی بنیادی طور پر ایسی گفتگو اور ایسا عمل ہے جو انسان کو بدکاری پر آمادہ کرے، جیسے فحش مقالے، جنسی جذبات کو ابھارنے والے گیت، عریاں تصاویر، فحش افسانے، ناول، نظمیں اور مضامین وغیرہ، قرآن میں فرمایا گیا:

وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ⁶⁴

"فواحش کے قریب بھی مت پھٹکو خواہ وہ ظاہر ہو یا چھپی ہوئی ہو۔"

آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"نساء کاسیات عاریات مائلات، روؤسهن کا سئمۃ البغت المائلۃ لا یدخلن الجنۃ ولا یجلن ریحھا وان ریحھا لتوجد من میرۃ کنا وکنا۔"⁶⁵

وہ عورتیں جو لباس پہنتی ہیں مگر ننگی ہیں، خود مردوں کی طرف میلان رکھنے والیاں اور انہیں اپنی طرف مائل کرنے والیاں ہیں، ان کے سر بخشی اُونٹ کی کوہان کی طرح ایک طرف سے جھٹتے ہوئے ہیں۔ وہ جنت میں نہ جائیں گی، بلکہ اسکی خوشبو بھی ان کو نہ ملے گی حالانکہ جنت کی خوشبو اتنی اتنی دور سے آتی ہوگی۔ (صحیح مسلم کتاب اللباس والزینۃ)

آج اداکاروں کے سٹائل کے لیے باقاعدہ رسالے چھپتے ہیں، اور یہ "بے ضرر" رسالے شرفاء کے گھروں میں بھی پائے جاتے ہیں۔ ابوسعید خدری سے روایت ہے کہ: جو شخص تم میں سے کوئی خلاف شرع عمل دیکھے تو اس کو ہاتھ سے روکے اگر اسکی طاقت نہ ہو تو زبان سے روکے اور اگر اسکی بھی طاقت نہ رکھتا ہو تو دل سے برا جانے اور یہ کمزور ترین ایمان ہے۔⁶⁶

سستی تفریح اور اسلام کا تصورِ تفریح:

اخبار و رسائل اور ٹی وی ایک سستی تفریح ہے، جو بغیر کسی مشقت کے گھر بیٹھے بٹھائے ہر کسی کو میسر آ جاتی ہے۔ ایک بٹن دبا کر اور نیا جہان آباد کریں، اسلام ایک بامقصد نظامِ حیات ہے، سنجیدگی و وقار اس کا مزاج ہے، سوچ بچار، غور و فکر اسکی طبیعت ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

من حسن اسلام المرء ترک ما لا یغنیہ⁶⁷

آدمی کے اسلام کی خوبی یہ ہے کہ وہ بے مقصد امور کو چھوڑ دے۔ (سنن ترمذی، ابواب الزہد)

نبی ﷺ نے فرمایا: مجھے میرے رب نے نو باتوں کی نصیحت کی، جن میں یہ بھی فرمایا: کہ میری خاموشی سوچ بچار کے لیے ہونی چاہیے، تدبیر و تفکر کے لیے ہونی چاہیے۔⁶⁸

نجی زندگی کا تحفظ:

اسلام فرد کی نجی زندگی کا تحفظ کرتا ہے، اور معاشرے اور ریاست کو اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ شہریوں کی نجی زندگی کو بے نقاب کرے، اسلامی نقطہ نظر سے ذرائع ابلاغ کا یہ کام نہیں کہ وہ عیب جوئی، غیبت، بدگمانی، لوگوں کے راز معلوم کرنے، معاملات کی ٹوہ لگانے اور کُرید نے کا کام کریں، اس طرح تجسس سے بھی منع کیا گیا، آج جسے تفتیشی صحافت کہا جاتا ہے، اس میں اس امر کے قومی امکانات ہوتے ہیں کہ لوگوں کے عیوب بے نقاب ہوں اور وہ بلیک میل ہوں۔ اسلامی نظریے کے مطابق ذرائع ابلاغ کے لیے یہ جائز نہیں کہ وہ افراد کی نجی زندگی کے بارے میں کھوج لگاتے پھریں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا إِنَّ يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۖ

69

اے اہل ایمان بہت گمان کرنے سے بچو، کیونکہ بعض گمان گناہ ہوتے ہیں، تجسس نہ کرو اور تم میں سے کوئی کسی کی غیبت نہ کرے، کیا تمہارے اندر کوئی ایسا ہے جو اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا پسند کرے گا، دیکھو تم خود اس سے گھن کھاتے ہو۔ حضور ﷺ نے اسے مزید وضاحت سے بیان کیا ہے، آپ ﷺ سے منقول ہے:

يَاكُم وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ وَلَا تَحْسَسُوا وَلَا تَتَجَسَّسُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابُرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ اخْوَانًا۔⁷⁰

غلط معلومات کی فراہمی کی مخالفت:

ذرائع ابلاغ فرد یا گروہ کے بارے میں غلط اطلاع دے کر اس کا وقار مجروح کرتے ہیں۔ اس اسلامی اصول کے مطابق ذرائع ابلاغ کو سچائی اور حقیقت پر مبنی معلومات مہیا کرنا ہوں گی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ۔⁷¹

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سچے لوگوں کا ساتھ دو۔

اسلامی ریاست کے ذرائع ابلاغ جھوٹی افواہوں اور بے بنیاد خبروں سے اجتناب کرتے ہیں، ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ عوام کو صحیح صورت حال سے آگاہ کریں۔ ڈراموں میں جھوٹے کردار ادا کیے جاتے ہیں، ایک حدیث مبارکہ میں فرمایا گیا:

وَيْلٌ لِلَّذِي يَخْذُلُ بِالْحَدِيثِ لِيُضْحِكَ بِهِ فَيَكْذِبُ فَوَيْلٌ لَهُ فَوَيْلٌ لَهُ۔⁷²

اس شخص کے لیے ہلاکت ہے جو لوگوں کو ہنسوانے کے لیے جھوٹی باتیں کرتا ہے۔ اس کے لیے ہلاکت ہے اس کے لیے ہلاکت ہے۔ (سنن ترمذی، ابواب الزهد)⁷³

ڈراموں اور کہانیوں کے اندر جھوٹے رشتے بنائے جاتے ہیں، پھر اُلٹی سیدھی نسبتیں بنانا تو ویسے بھی حرام ہے، سیدنا انس بن مالک کہتے ہیں کہ میں نے نبی ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا:

مَنْ ادْعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ أَوْ اخْتَمَى إِلَى غَيْرِ مَوَالِيهِ فَعَلِيهِ لَعْنَةُ اللَّهِ الْمُتَبَاعَةِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ۔⁷⁴

جس نے اپنے باپ کے علاوہ کسی اور کی طرف نسبت کی یا اپنے مالک کے علاوہ کسی اور طرف نسبت کی اس پر قیامت تک کے لیے مسلسل لعنت ہے۔

تضع اور بناوٹ کی مخالفت:

ذرائع ابلاغ کے ذریعے تضع اور بناوٹ کو فروغ دیا جا رہا ہے، نبی ﷺ نے اس چیز کی مخالفت فرمائی۔

نبی ﷺ نے فرمایا: *هَلِكُ الْمُنْتَظُونَ قَالَهَا ثَلَاثًا*⁷⁵

مبالغہ آرائی کرنے والے ہلاک ہوں گے، آپ ﷺ نے یہ بات تین بار فرمائی۔

اخوتِ اسلامی کا فروغ:

مسلم معاشرے کا استحکام اسلام کے اصولِ اخوت پر مبنی ہے۔ ذرائع ابلاغ کی مدد سے اخوتِ اسلامی کو فروغ دیا جاسکتا ہے۔

*إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ*⁷⁶

"مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں، تو اپنے دو بھائیوں میں صلح کرادیا کرو اور اللہ سے ڈرتے رہو تاکہ تم پر رحمت کی جائے۔"

ذرائع ابلاغ اس جذبہ اخوت کو بیدار رکھ کر مسلم معاشرے کی یک جہتی کو قائم رکھ سکتے ہیں۔

حضور ﷺ نے اخوت کے سلسلے میں ارشاد فرمایا:

*ان المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ثم شك بين اصابه*⁷⁷

مومن مومن کے لیے دیوار کی مانند ہے، کہ اس کا ایک حصہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے۔ پھر آپ ﷺ نے ایک ہاتھ کی انگلیاں

دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈالیں۔

ایک اور جگہ ارشادِ نبوی ﷺ ہے:

*المسلمون كرجل واحد ان اشتكى عينه اشتكى كله وانا اشتكى راه اشتكى كله*⁷⁸

تمام مسلمان ایک آدمی کی مانند ہیں اگر اسکی آنکھ میں تکلیف ہوتی ہے تو سارا بدن دکھنے لگتا ہے۔

ان احادیث سے اندازہ ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے ذرائع ابلاغ امتِ مسلمہ کی وحدت و اخوت کو مستحکم کرتے ہیں، ناکہ فرقی

بندی، تعصب و منافرت کو فروغ دیں۔

مثبت تفریح کا تصور:

جب انسان مسلسل مصروف رہتا ہے تو اسے سکونِ اطمینان کی ضرورت رہتی ہے، اس بات کو نباضِ حقیقی (اللہ تعالیٰ) نہیں جانتا تو کون جانتا ہے، فرمایا:

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ⁷⁹

اس اللہ نے تمہارے لیے رات اس لیے بنائی ہے کہ تم اس سے سکون حاصل کرو، نبی ﷺ نے ایک صحابی سیدنا عبد اللہ بن عمرؓ سے فرمایا:

قُمْ وَنَمْ فَإِنَّ لَجْدَكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَنَ لَعِينِكَ عَلَيْكَ حَقًّا⁸⁰

"تو سو بھی اور رات کو قیام بھی کرو کیونکہ تیرے جسم کا بھی تجھ پر حق ہے، تیری آنکھوں کا بھی تجھ پر حق ہے، تیری بیوی کا بھی تجھ پر حق ہے"

یہ تفریح ہے یہ سکون ہے اور کیا ہے؟

اسلام نے تفریح کی اجازت دی ہے، اس شرط کے ساتھ کہ حرام کارِ مٹکاب نہ ہو، مسلم معاشرہ بھی اپنے افراد کے لیے تفریح فراہم کر سکتا ہے تاکہ افراد کی صلاحیتوں کو کند اور ضائع ہونے سے بچایا جاسکے۔ ہر وہ امر جو اللہ کی یاد سے خالی ہو یا غفلت ہے یا بھول ماسواچار باتوں کے، ہنر اندازی کے ہدف کے درمیان دوڑنا، گھوڑے کی تربیت کرنا، گھر والوں کے ساتھ خوش وقتی کرنا اور تیراکی سیکھنا۔

رسول ﷺ نے گھڑ دوڑ کا مقابلہ کروایا اور آگے نکلنے والے کو انعام عطا فرمایا۔⁸¹

ام المؤمنین حضرت عائشہؓ سے مروی ہے کہ:

میں نے رسول ﷺ سے دوڑ کا مقابلہ کیا اور آپ ﷺ سے آگے نکل گئی، پھر بعد میں جب میں ذرا فریبہ ہو گئی تو آپ ﷺ کے ساتھ دوڑ لگائی تو آگے نکل گئی اور فرمایا یہ اس کا بدلہ ہے۔⁸²

ان احادیث سے اندازہ ہوا ہے کہ اسلام میں تفریح کا تصور موجودہ ذرائعِ ابلاغ میں پائے جانے والے تفریح کے تصور سے کہیں زیادہ وسیع اور ہمہ گیر ہے۔

حاصل بحث:

جدید ذرائع ابلاغ اتنے طاقتور ہیں کہ سچ کو جھوٹ اور جھوٹ کو سچ کر دکھانا ان کے لیے معمولی کام ہے، دورِ حاضر کا انسان ذرائع ابلاغ کا غلام ہو گیا ہے، وہ ہر وقت نئی نئی چیزوں، معلومات اور نتائج کا منتظر رہتا ہے۔ انسان کے اندر ایک ایسی ہوس پیدا کر دی گئی ہے جو کسی طور پر ختم ہونے کا نام نہیں لے رہی، ذرائع ابلاغ کے دورِ رخ ہیں، ایک مثبت دوسرا منفی۔ مثبت پہلو میں استعمال کیا جائے تو تعلیم کے شعبے میں ترقی حاصل کی جاسکتی ہے، مثبت معلومات کا حصول آسان ہو سکتا ہے۔ جدید اور سائنسی علوم کو فروغ دیا جاسکتا ہے، معاشرے کے اندر نیکی اور بھلائی کا فروغ ہو سکتا ہے، بدی کی روک تھام کی جاسکتی ہے۔ تعلیم اور ثقافت کے عمدہ پروگرام تعمیرِ شخصیت میں معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ سمعی و بصری ذرائع ابلاغ کے ذریعے تنہائی کا علاج کیا جاسکتا ہے۔ مگر مثبت استعمال ۲۰ فیصد بھی نہیں جبکہ منفی استعمال ۸۰ فیصد سے زائد ہے، ذرائع ابلاغ نے جہاں مثبت اثرات مرتب کیے ہیں وہاں بہت سے منفی اثرات بھی مرتب کیے ہیں، غیر محسوس انداز میں سامعین و ناظرین کے رویوں، موچوں اور مزاحوں کو متاثر کرتے ہیں۔ طرزِ زندگی، رہن سہن، رسم و رواج، نشست و برخاست اندازِ گفتگو وغیرہ کو متاثر کیا ہے، نوجوان نسل میں بے راہروی، بے مقصدیت، فیشن پرستی، جنسی آوارگی، تشدد اور تخریب کاری پیدا کرنے میں اس نے اہم کردار ادا کیا۔ ٹی وی ڈراموں، اخبارات، رسائل، انٹرنیٹ کے ذریعے امیرانہ ٹھاٹھ باٹھ، جرائم پروری، نمود و نمائش، ریا کاری، مکاری، تشدد پسندی، غنڈہ گردی اور فیشن پرستی میں اضافہ ہوا ہے، ان روحانی بیماریوں سے اگرچھٹکارا پانا چاہتے ہیں تو قرآن و سنت کو تھامنے میں ہی عافیت ہے۔ پیارے نبی ﷺ نے خطبہ حجۃ الوداع میں فرمایا کہ میں تمہارے درمیان دو چیزیں چھوڑے جا رہا ہوں،

"قرآن و سنت"۔ اگر ان کو تھامے رکھو گے تو راہِ راست پر رہو گے اور فرمایا:

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا⁸³

آج کے دن تمہارے دین کو میں نے مکمل کر دیا اور میں نے تم پر اپنا انعام تمام کر دیا اور میں نے اسلام کو تمہارا دین بننے کے لیے پسند کر لیا۔

تجاویزِ سفارشات:

نسلِ نوع، بچوں اور بڑوں کو ذرائع ابلاغ کے مثبت استعمال کی طرف توجہ دلائی جائے اور حسبِ ذیل امور پیشِ نظر رکھے جائیں:

1. بچوں کو رات جلد سونے کی عادت ڈالی جائے، مقررہ وقت پر ٹی وی اور کمپیوٹر وغیرہ بند کر دیا جائے۔

2. منتخب پروگرام دکھائے جائیں۔
 3. گھر میں یہ تعلیم دی جائے کہ دینی فرائض یعنی نماز سے غفلت نہ برتیں اور اپنی تعلیم و ترقی اور اپنے اسکول کے کام پر توجہ دیں۔
 4. افراد کو حلال و حرام کی تمیز سکھائیں تاکہ خیر و شر میں تفریق کر سکیں اور انہیں شعور حاصل ہو کہ میڈیا پر جو پروگرام دکھائے جا رہے ہیں وہ اسلام کے مطابق ہیں یا نہیں۔
 5. والدین بچپن ہی سے بچوں کو تعلیم دیں کہ وہ حیا موز گانے، موسیقی، فحش مناظر والے پروگرام اور لغو ڈرامے نہ دیکھیں اس کے برعکس معلومات پر مبنی پروگرام دیکھیں تاکہ بڑوں کی غیر موجودگی میں بھی ان باتوں کو ذہن نشین رکھیں اور ان پر عمل کریں۔
 6. قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق تربیت دیں تاکہ فحاشی و عریانی کے سیلاب سے بچا جاسکے اور راہ ہدایت پر باسانی چلا جاسکے
 7. والدین اپنے بچوں کو زیادہ سے زیادہ وقت دیں تاکہ وہ ذرائع ابلاغ کے ہتھے نہ چڑھیں اور ان کے ذہنوں کی معصومیت برقرار رہے۔
- ایسے پروگرام دکھانے پر پابندی لگائی جائے جن میں مختلف رذائل اخلاق مثلاً جھوٹ، غیبت، نقل اتارنا، چوری، دھوکہ، رشوت دھوکہ دہی اور منافقت دکھائی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ سائن بورڈ کہیں بھی لگانے پر پابندی لگائی جائے اس کے ساتھ ساتھ ناشائستہ تصاویر اور پرائیویٹ زندگی میں استعمال ہونے والے پروڈکٹس کے سائن بورڈ لگانے پر نہ صرف پابندی لگائی جائے بلکہ سزا مقرر کی جائے تاکہ اصلاحی اور قومی موضوعات پر مبنی فلمیں اور ڈرامے بنانے کی ترغیب دلائی جائے،
- ڈش اینڈینا کو صرف ریسرچ کے لیے استعمال کرنے کی اجازت دی جائے، ملک میں بھارتی اور انگریزی فلموں کے کاروبار پر سخت پابندی لگائی جائے۔ حکومت انٹرنیٹ پر مخرّب اخلاق جنسی ویب سائٹ پر پابندی عائد کرے اور ان کو فلٹر کیا جائے جیسے سعودیہ عرب نے اہتمام کیا ہے۔ اسلامی نظریاتی کونسل ذرائع ابلاغ کے لیے بھی قرآن و سنت کی

روشنی میں جامع سفارشات و لائحہ عمل مرتب کرے اور سختی کے ساتھ ان پر عملدرآمد کروایا جائے۔ والدین کی بھی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے بچوں کی اچھی تربیت کریں تاکہ وہ ان ذرائع ابلاغ کا غلط استعمال نہ کریں، بچوں کو بھرپور وقت دیں تاکہ وہ اپنے وقت کو بے مقصد سرگرمیوں میں ضائع نہ کریں۔ نیٹ کے استعمال پر نظر رکھیں، بچوں کے دوستوں کی خبر ہو تاکہ بچوں کے اندر غلط عادات و اطوار کا بروقت تدارک کیا جاسکے۔

حوالہ جات

- 1 خورشید، عبدالسلام، مہدی حسن، تعلقات عامہ، مکتبہ کاروان، لاہور، 1987، ص 29
- 2 المنجد فی اللغة، والاعلام، المکتبۃ المشرقیہ، بیرون لبنان، 1986، ص 48
- 3 المائدہ، 5: 67
- 4 اردو لغت، اردو بورڈ، کراچی، 37، 1/1977
- 5 (The new encyclopedia Britania, vol 6, P:203, Chicago, 1986)
- 6 Emery/Aulte. E. Emery, Introducing the mass communication Harper of Row) 6
- (London, 1979, P:8,
- 7 BBc English Dictionary, P:72, Harper Collins publishers, 1995
- 8 Chamber's English Dictionary, P:885, chester Meblbourne, sudeny
- 9 BBc English Dictionary, P:72, Harper Collins publishers, 1995
- 10 زیاد ابو غنیمہ، المسیطرة العہونیہ علی وسائل الاعلام، ص: 11
- 11 عبد السام خورشید، صحافت پاکستان و ہندوستان میں، ص: 181
- 12 الاعراف، 7: 145
- 13 اسلام کا قانون صحافت، ص: 35، 36
- 14 ثناء چوہدری، جدید تعلقات عامہ۔ مقتدرہ قومی زبان، پاکستان، 1988ء، ص: 63
- 15 اسلام کا قانون صحافت، ص: 123
- 16 محمد شمس الدین، ڈاکٹر، ابلاغ عامہ کے نظریات، ص: 30
- 17 محمد بشیر، مختصر انٹرنیٹ ڈکشنری، اردو ازار لاہور، ص: 60
- 18 محمد انور بن اختر، دُنیا عیسائیت کی زد میں

- ¹⁹ اسلام کا قانون صحافت، ص: 13
- ²⁰ الا علی، 87: 18-19
- ²¹ ابلاغ عامہ اور جدید دور، ص: 65
- ²² ابلاغ عامہ، 61
- ²³ المائدہ، 5: 99
- ²⁴ مودودی، ابوالاعلیٰ، تفہیم القرآن 2/581، اسلامک پبلی کیشنز لاہور 1/1998، 35
- ²⁵ ایضاً
- ²⁶ الاعراف، 7: 199
- ²⁷ آل عمران، 3: 159
- ²⁸ الانبیاء، 21: 107
- ²⁹ اسعد گیلانی، رسول ﷺ کی حکمت انقلاب، اسلامک پبلی کیشنز
- ³⁰ المعلق، 96: 1
- ³¹ الحجرات، 49: 13
- ³² البقرہ، 2: 201
- ³³ مودودی، ابوالاعلیٰ، اسلام کا نظام حیات، ص: 30
- ³⁴ مسلم ممالک اسلامیت اور مغربیت کی کشمکش میں، ص: 322
- ³⁵ آل عمران، 3: 110
- ³⁶ النساء، 4: 148
- ³⁷ عورت اسلامی معاشرے میں، ص: 334
- ³⁸ النور، 24: 19
- ³⁹ Burt.C, The young Delinquent.com
- ⁴⁰ متین خالد، حقوق انسانی کی آڑ میں، ص: 219
- ⁴¹ Ntto://michellemalkin.com
- ⁴² محمد انور بن اختر، عالم اسلام پر یہودی نصاریٰ کے ذرائع ابلاغ کے یلغار، ص ۳۱۵
- ⁴³ نعیم صدیقی، عورت معرض کشمکش میں، ص ۱۳۳
- ⁴⁴ دیوبند اسر، عوامی ذرائع ابلاغ، ترسیل اور تعمیر و ترقی، قومی کونسل برائے فروارد زبان، وزارت ترقی انسانی وسائل، نئی دہلی، ۲۰۰۲، ص ۲۱
- ⁴⁵ تعارف ابلاغ عامہ، جامعہ کراچی

- 46 متین خالد، حقوق انسانی کی آڑ میں، ص ۲۱۹
- 47 The muslim World book review P:6
- 48 [http:// www.aljazeera.net](http://www.aljazeera.net)
- 49 تقی عثمانی، ہمارا تعلیمی نظام، ص ۴۶
- 50 مغربی میڈیا اور اس کے اثرات، ص ۱۱۳
- 51 یوسفی، ریحان احمد، ہم و یلنٹائن ڈے پر کیا کرے، ماہانہ اشراق، ج ۱، ص ۱۸
- 52 خورشید احمد، نظام تعلیم، ص ۴۱
- 53 شہناز مجید، موجودہ ذرائع ابلاغ معاشرتی تعمیر معاون ہاندا، ماہانہ خواہش میگزین، ج ۷، ص ۱۳
- 54 سہیل انجم، میڈیا، اردو اور جدید رجحانات، ایجوکیشنل پبلی کیشنز ہاؤس، دہلی، ۲۰۱۰، ص ۶۳
- 55 ام عبدالرب، ٹی وی کے نقصانات اور فائدے کا جائزہ، دارالاندلس لاہور، ۲۰۰۶، ص ۱۷
- 56 فہمی النجار، اسلام اور ذرائع ابلاغ، ادارہ معارف اسلامی لاہور، ترجمہ ڈاکٹر ساجد الرحمن صدیقی، ۱۱۹۲، ص ۳۹
- 57 محمد دشاود، کنور ذرائع ابلاغ اور تحقیقی طریقے، منعقدہ قومی زبان، پاکستان، اسلام آباد، ۱۹۹۹، ص ۲۹
- 58 التوبہ، 9: 119
- 59 الفرقان، 25: 72
- 60 بخاری، الجامع الصحیح، کتاب المطامع والقصاص، باب لا یظلم المسلم المسلم، رقم الحدیث: ۳۳۰
- 61 الحجرات، 49: 11
- 62 ال عمران، 3: 110
- 63 ترمذی، الجامع، ابواب الفتن، باب ماجانی الامر بالمعروف ونہی عن المنکر رقم الحدیث: 39
- 64 الانعام، 6: 151
- 65 مسلم، الجامع الصحیح، کتاب اللباس والزینۃ، باب النساء، الکاسیات العاریات الماتات الحمیلات
- 66 مشکوٰۃ شریف، ۸: ۴۷۸
- 67 ترمذی، الجامع، ابواب الزہد، باب ماجانی تکلم بالکلمۃ لیلک الناس باب منہ، حدیث صحیح ہے۔ صحیح ترمذی ۱۴۴۶ م ۱۸۸۷
- 68 مشکوٰۃ، کتاب الرقاق، باب البکا والخوف، رقم الحدیث: ۵۸، ۵۳
- 69 الحجرات، 49: 12
- 70 بخاری، الجامع الصحیح، باب الادب المناہی عن التماسد، رقم الحدیث: ۷۶۱
- 71 التوبہ، 9: 119

- 72 ابوداؤد، السنن، کتاب الادب، باب فی الرجل ینتمی الی غیر موالیہ، رقم الحدیث: ۴۲۶۸
- 73 مسلم، الجامع الصحیح، کتاب العلم، باب هلک المتطفون، رقم الحدیث: ۲۳۶۷
- 74 ابوداؤد، السنن، کتاب الادب، رقم الحدیث: ۴۳۶۸
- 75 مسلم، الجامع الصحیح، کتاب العلم، رقم الحدیث: ۲۳۶۷
- 76 الحجرات، 49: 10
- 77 بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الصلوٰۃ، باب تشبیک الاصبع فی المسجد وغیرہ۔۔۔ ۸۳، کتاب المظالم، باب نصر المظلوم۔ رقم الحدیث: ۱۳۹۴؛ مسلم، الجامع الصحیح، کتاب البر والصلہ، باب تراحم المؤمنین، رقم الحدیث: ۱۱۳۱
- 78 بخاری، الجامع الصحیح، کتاب الادب، باب رحمت الناس والھائم، رقم الحدیث: ۶۰۰۱؛ مسلم، الجامع الصحیح، کتاب البر، باب تراحم المؤمنین، رقم الحدیث: ۱۱۳۱
- 79 المؤمن، 40: 61
- 80 بخاری، الجامع الصحیح، کتاب النخاع لزواجک علیک حق: حقون لعنک حق لزواجک علیک حق
- 81 بخاری، الجامع الصحیح، ص ۵۱۵؛ مسلم، الجامع الصحیح، رقم الحدیث: ۱۴۹۱
- 82 ابوداؤد، السنن، باب فی السبق علی الرجل، رقم الحدیث: ۲۵۷۸
- 83 المائدہ، 5: 3